



RELATÓRIO DE AUTO-AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

DO

CENTRO UNIVERSITÁRIO BRASILEIRO – UNIBRA

ANO BASE 2024

REALIZAÇÃO: COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO / CPA

Recife - Pernambuco
Março - 2025

UNIBRA – Endereço sede: Rua Joaquim Felipe, 250, Boa Vista – Recife - PE

APRESENTAÇÃO

Este **Relatório de Auto-Avaliação Institucional** do Centro Universitário Brasileiro - UNIBRA, foi elaborado com o objetivo de atender as exigências da Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, que instituiu o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES) e da Portaria MEC nº 2.051, de 9 de julho de 2004, que a regulamenta.

O SINAES, segundo a Portaria nº 2.051/2004, integra três modalidades de procedimentos instrumentais de avaliação, a serem aplicados em diferentes momentos:

1º) A Avaliação das Instituições de Educação Superior (AVALIES) - é o centro de referência e articulação do sistema de avaliação que se desenvolvem em duas etapas principais:

- a) **Auto-Avaliação Institucional** - coordenada pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) de cada IES, a partir de setembro de 2004; [Artigos 7º e 8º]
- b) **Avaliação Institucional Externa** - realizada por Comissões designadas pelo INEP, segundo diretrizes estabelecidas pela CONAES. [Artigos 9º a 17º]

2º) **Avaliação dos Cursos de Graduação (ACG)** - avalia os cursos de graduação por meio de instrumentos e procedimentos que incluem visitas *in loco* de comissões externas. A periodicidade dessa avaliação depende diretamente do processo de reconhecimento e renovação de reconhecimento a que os cursos estão sujeitos. [Artigos 18º a 22º]

3º) **Avaliação do Desempenho dos Estudantes** (Exame Nacional de Avaliação de Desempenho dos Estudantes - ENADE) - aplica-se aos estudantes do final do primeiro e do último ano do curso, estando prevista a utilização de procedimentos amostrais. [Artigos 23º a 30º].

Além destas, ainda constituem-se em **Requisitos Legais**:

- Acesso a pessoas com mobilidade reduzida: Decreto nº 5.296/2004;
- Titulação do Corpo Docente: Lei nº 9394/96 - Artigo 52;
- Regime de Trabalho do Corpo Docente: Lei nº 9394/96 - Artigo 52 e Decreto nº 5786/2006 - Artigo 1º;
- Plano de Carreira: Súmula nº 6 - TST;
- Contratação de Docentes: CLT - Artigos 2º e 3º.

UNIBRA – Endereço sede: Rua Joaquim Felipe, 250, Boa Vista – Recife - PE

Como também, **Fundamentos Legais:**

- Constituição Brasileira, Artigos 205 a 214;
- LDB nº 9.394/96, Artigos 43 a 57;
- Lei nº 10.172/2001;
- Decreto nº 5.773/2006;
- Portaria nº 01/2007;
- Portaria nº 40/2007;
- Portaria nº 04/2008;
- Portaria nº 12/2008;

Os resultados permitem visualizar o desempenho institucional, além de direcionar a instalação de estratégias permanentes no sentido de corrigir e/ou otimizar procedimentos e rotinas de caráter político-pedagógico que, se inadequadas, poderiam vir a macular a imagem da Instituição.

Ressalta-se que deve ser mantida para o ano de 2024 a estratégia de articulação da gestão da atividade fim, que foi desenvolvida de forma participativa no ano de 2024,

Deve-se também reavaliar os indicadores de produtividade que foram definidos coletivamente e expressados publicamente, a fim de se analisar de forma minuciosa os pontos positivos e negativos de cada setor. Objetiva-se, ainda, manter ativos os instrumentos/métodos de medida da evolução desta produtividade, com o propósito único da manutenção da qualidade pretendida pela Instituição.

I - DADOS DA INSTITUIÇÃO:

Nome: Centro Universitário Brasileiro - UNIBRA Código

da IES: 4702

Caracterização de IES: Instituição Privada Com Fins Lucrativos / **Tipo:** CENTRO UNIVERSITÁRIO

Estado: Pernambuco / **Município:** Recife

Composição da CPA: De acordo com o Regulamento da Comissão Própria de Avaliação/CPA do Centro Universitário Brasileiro - UNIBRA, no seu Artigo 4., a CPA, tem a seguinte composição:

UNIBRA – Endereço sede: Rua Joaquim Felipe, 250, Boa Vista – Recife - PE

- a. Coordenador: JORGE GOMES SOBRINHO [Coordenador Geral do NEAD e da Pós-Graduação]
- b. Representante da Mantenedora: LAÉRCIO GUERRA DE MELO JÚNIOR [Diretor Geral]
- c. Representante da Mantida: SIMONE OLIVEIRA GUERRA DE MELO [Diretora Financeira]
- d. Representante dos Coordenadores: ROBERTA DE QUEIROZ MIRANDA [Diretora de Regulação]
- e. Representante do Corpo Docente: RENATA MAIA PIMENTAL [Reitora]
- f. Representante do Corpo Discente: CAROLAYNE LEONOR DA SILVA DE ARAÚJO [Acadêmica do Curso de Bacharelado em Direito]
- g. Representante do Corpo Técnico-Administrativo: CAMILA MELO LINS [Diretora Administrativa]
- h. Representante da Sociedade Civil Organizada: PATRICIA CERQUEIRA DE ARRUDA CABRAL AMMIRABILE [Assessoria Jurídica]

Período de mandato da CPA: 13 de fevereiro de 2024 a 13 de fevereiro de 2025

Ato de Designação da CPA: Constituída pela Resolução do Conselho Superior de Administração de nº 001 de 06 de outubro de 2008, sendo reconduzidos pela Resolução da Diretoria da Faculdade de Tecnologia Gestão e Marketing - UNIBRA, de nº 002 de 06 de outubro de 2009. Alterada pela Portaria nº 001, de 13 de fevereiro de 2014. Alterada pela Portaria nº 003, de 04 de fevereiro de 2015. Alterada pela Portaria nº 005, de 10 de fevereiro de 2016. Alterada pela Portaria nº 21, de 08 de março de 2017. Alterada pela Portaria nº 34, de 27 de março de 2018. Alterada pela Portaria nº 44, de 20 de dezembro de 2018. Portaria, Nº 53, de 06 de janeiro de 2020. Alterada pela Portaria Nº 005/21 de 09 de janeiro de 2021. Alterada pela Portaria nº 08 de 04 de abril de 2021. Alterada pela Portaria nº 17 de 15 de dezembro de 2021. Alterada pela Portaria Nº12/22 de 19 de setembro de 2022.

II - CONSIDERAÇÕES INICIAIS:

O Centro Universitário Brasileiro - UNIBRA, mantido pelo Instituto Brasileiro de Tecnologia, Gestão e Marketing/UNIBRA, localizada na cidade do Recife/PE, com sede à Rua Joaquim Felipe, nº 246/250 - Boa Vista, foi credenciada pela Portaria nº 459, de 10 de abril de 2008 publicada no D.O.U de 11.04.2008. Credenciada como Centro Universitário através da Portaria Nº 596, de 04 de maio de 2017. Recredenciada em 2023 com nota máxima, aguardando publicação de Portaria.

O Projeto de Auto-Avaliação Institucional do Centro Universitário Brasileiro - UNIBRA foi elaborado em atendimento à Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, que instituiu o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), em outubro de 2008. Está fundamentado, ainda, na Portaria MEC nº 2.051, de 9 de julho de 2004, e nos documentos **Diretrizes para a Auto-avaliação das Instituições e Orientações Gerais para o Roteiro de Auto-avaliação da Instituição, editados e disponibilizados pelo INEP.**

Serão avaliadas por essa CPA as dez dimensões propostas pelo SINAES, como segue:

1. A Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional da IES;
2. A Política para o Ensino, a Pesquisa, a Pós-Graduação e a Extensão da UNIBRA;
3. A Responsabilidade Social da Instituição;
4. A Infra-Estrutura Física, em especial a do Ensino, Pesquisa e Biblioteca;
5. A Comunicação com a Sociedade;
6. A Organização e Gestão da Instituição;
7. O Planejamento de Avaliação (o processo de auto-avaliação);
8. As Políticas de Atendimento ao Estudante, incluindo Egressos;
9. As Políticas de Pessoal (Docentes e Técnico-Administrativos) e Carreiras;
10. A Sustentabilidade Financeira.

O Centro Universitário Brasileiro - UNIBRA tem como Missão:

Oferecer aos nossos alunos uma plataforma única de conhecimento e experiências, atreladas a modernidade e inovação , promovendo assim, o seu desenvolvimento pessoal, educacional e de carreira. Proporcionar o desenvolvimento nacional, mediante a oferta de ensino presencial e a distância de qualidade, para formar profissionais que atendam às necessidades do mercado de trabalho, além de cidadãos críticos e capacitados para as atividades intelectuais, acadêmicas e de pesquisa.

Sendo, ainda, sua Visão: “adotar uma visão sistemática de avaliação e acompanhamento contínua de ações que configuram o trabalho institucional, realçando parâmetros e critérios compatíveis com o cumprimento de sua missão. Garantir a qualidade do cumprimento de suas ações, modernizando os processos de trabalho e adequando a estrutura organizacional de recursos humanos, físicos, gerenciais e tecnológicos às exigências de sua missão acadêmica, técnica e administrativa”.

Para realizar a sua missão o Centro Universitário Brasileiro - UNIBRA estabeleceu os seguintes **Objetivos Gerais**:

- Reafirmar o compromisso com a educação, com o direito à cidadania, à democracia, e à

justiça social;

- Empreender um processo educativo que favoreça o desenvolvimento de seres humanos, dotados de capacidade crítica, de autonomia intelectual e comprometidos com a resolução dos problemas sociais deste início de século;
- Ampliar a inserção social do Centro Universitário Brasileiro - UNIBRA mediante uma articulação, cada vez mais intensa, com o contexto local e global;
- Diversificar as formas de acesso à UNIBRA, na busca constante de democratização do saber universal;
- Incrementar a qualificação do seu corpo docente e técnico, com vistas a viabilizar a associação entre o máximo de qualificação acadêmica com o máximo de compromisso social por parte da Instituição;
- Ampliar as parcerias com empresas, instituições públicas e privadas, movimentos sociais, comunidades, igrejas, visando assegurar o cumprimento da sua missão institucional enquanto Instituição de Ensino Superior;
- Intensificar a cooperação com a Rede Pública de Ensino de Recife e região, visando qualificar e requalificar professores para atuar nos três níveis da Educação Básica (educação infantil, ensino fundamental e ensino médio);
- Induzir e apoiar projetos inovadores que possibilitem a ampliação das fronteiras e a diversidade do conhecimento, combatendo a fragmentação e a instrumentalidade, estendendo o diálogo entre os diferentes saberes;
- Desenvolver ações que conduzam à renovação da Instituição mediante constante interlocução e intercâmbio com a comunidade acadêmica internacional e o diálogo incessante com os diferentes fatores sociais;
- Empreender ações que conduzam à superação da cultura organizacional, com vistas à minimização da burocracia excessiva e da gestão reativa, desenvolvendo a capacidade de pensar a médio e longo prazo.

Em reconhecimento à importância da avaliação das atividades de ensino para o aprimoramento da qualidade da oferta de educação superior proposta pela UNIBRA, desde o início de suas atividades procurou-se desenvolver sempre, a cada final de semestre, uma avaliação de seus cursos, envolvendo coordenadores, professores, alunos e corpo técnico-administrativo, tendo estabelecido para isso critérios específicos.

A partir das proposições do SINAES, a auto-avaliação tem sido objeto de amplos debates no âmbito da comunidade acadêmica, tendo incentivado a constituição da Comissão Própria de Avaliação/CPA, assim como, concebido o Projeto de Auto-Avaliação Institucional da UNIBRA, que está alicerçado em um processo de reflexão sistemática e metódica, empreendido na direção de uma auto-reflexão da Instituição sobre suas finalidades, processos e resultados, com vistas a rever

e aperfeiçoar o seu Projeto de Desenvolvimento Institucional/PDI.

O Projeto de Auto-Avaliação Institucional do Centro Universitário Brasileiro - UNIBRA reflete uma intervenção política, ética e pedagógica geradora de análises da realidade do ensino superior da IES, priorizando manter os diversificados setores de trabalho informados sobre seus aspectos de excelência, diagnosticando e orientando a gestão institucional na direção do aumento da qualidade da prestação de seus serviços, através do desenvolvimento de ações de melhoria em todas as áreas: docente, discente, técnico-administrativa, infra-estrutural, de projetos, relacionamentos com a comunidade e demais atividades afins.

Nesta perspectiva, o processo de Auto-Avaliação Institucional no Centro Universitário Brasileiro - UNIBRA configura-se com as seguintes características:

- a) É uma atividade intrínseca ao processo de planejamento;
- b) É um processo contínuo, geral e específico, buscando integrar ações;
- c) Faz crítica de suas ações e dos resultados obtidos;
- d) Procura conhecer e registrar as limitações e possibilidades do trabalho avaliado;
- e) É democrático e apresenta, *a priori*, os aspectos a serem avaliados, envolvendo a participação dos sujeitos;
- f) É transparente quanto aos seus fundamentos, seu enfoque e, principalmente, no que se refere à utilização dos seus resultados.

Já o Projeto de Auto-Avaliação do Centro Universitário Brasileiro - UNIBRA tem como Principais Objetivos:

- a) Gerar conhecimento para a tomada de decisão dos dirigentes da Instituição em relação à melhoria contínua de qualidade dos serviços de educação superior ofertados;
- b) Pôr em questão os sentidos do conjunto de atividades e finalidades cumpridas pela Instituição;
- c) Identificar as potencialidades da Instituição, as possíveis causas dos seus problemas e pontos fracos;
- d) Aumentar a consciência pedagógica e capacidade profissional do corpo docente e técnico-administrativo;
- e) Fortalecer as relações de cooperação entre os diversos atores institucionais;
- f) Tornar mais efetiva a vinculação da Instituição com a comunidade;
- g) Julgar acerca da relevância científica e social de suas atividades e produtos;
- h) Prestar contas à sociedade sobre os serviços desenvolvidos;

- i) Fornecer estudos e orientações que subsidiem o processo de planejamento e a implementação de medidas que conduzam à execução de um projeto acadêmico socialmente legitimado e relevante quanto à sua repercussão junto à comunidade interna e à sociedade em geral;
- j) Consolidar uma sistemática de avaliação contínua que permita o constante reordenamento das ações do Centro Universitário Brasileiro - UNIBRA;
- k) Identificar fragilidades e acertos com vista ao aprimoramento e à reformulação do Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI.

Para o atendimento de seus objetivos, a CPA do Centro Universitário Brasileiro - UNIBRA tem como Atribuições Específicas:

- a) Organizar a estrutura, a extensão e a execução do Projeto de Auto-Avaliação Institucional;
- b) Promover encontros, seminários e reuniões de estudo sobre a Avaliação Institucional, como também divulgar a importância dos trabalhos de avaliação, criando um espírito de coletividade e co-responsabilidade entre todos os segmentos envolvidos nas atividades referentes ao programa;
- c) Preparar e aplicar os instrumentos de avaliação do corpo docente, discente e técnico-administrativo nas áreas de ensino, pesquisa e extensão e viabilizar a coleta e a análise dos dados, visando diagnosticar a situação institucional;
- d) Avaliar administrativamente a situação institucional a partir da pesquisa aplicada;
- e) Preparar e promover encontros didático-pedagógicos com o corpo docente;
- f) Propor soluções para os problemas detectados, desenvolvendo novos projetos para a melhoria e ampliação dos serviços prestados pelo Centro Universitário Brasileiro - UNIBRA.

Na execução do Projeto de Auto-Avaliação do Centro Universitário Brasileiro - UNIBRA, buscou-se o cumprimento das etapas previstas como apresentadas abaixo:

Primeira Etapa - Sensibilização, Preparação e Divulgação: após a nomeação de alguns novos membros da Comissão Própria de Avaliação/CPA 2024, estes reavaliaram o material necessário para a etapa de sensibilização dos agentes envolvidos (discentes, docentes e corpo técnico-administrativo) e promoveram a distribuição de cartilhas informativas, avisos para a divulgação/sensibilização sobre a importância da autoavaliação no processo de melhoria contínua

da Instituição.

Segunda Etapa - Desenvolvimento: mantendo-se a observância aos documentos oficiais que definem as políticas e prioridades da IES, foram ampliados qualitativamente os instrumentos de coleta de informação - três questionários foram reelaborados com perguntas de múltipla escolha considerando as alternativas ótima, boa, regular, fraca e inexistente. Quanto à forma da aplicação da pesquisa, optou-se pela permanência na utilização de questionários publicados na internet, através da ferramenta no sistema TOTVS, e *Google Forms*, para os funcionários do corpo técnico-administrativo, e através do ambiente do aluno e do professor, acessados pelo sistema disponibilizado pelo Centro Universitário. Há também o agendamento individual e presencial da “semana de feedback”, entre docentes e coordenadores de curso.

Terceira Etapa - Autoavaliação: os agentes envolvidos foram convidados ao preenchimento dos questionários disponíveis na Internet. Estes foram constituídos pelo questionário de discentes, de docentes e do corpo técnico. Estas questões objetivaram atender às dez dimensões exigidas pelo SINAES.

Quarta Etapa - Consolidação do Relatório de Autoavaliação: o presente instrumento é a execução desta etapa. Após o preenchimento dos questionários pelos agentes envolvidos, o gestor do departamento de TI da IES gerou os gráficos necessários à apresentação dos dados e envio para os membros desta CPA, os quais realçaram alguns destaques ao longo do preenchimento referente às dimensões avaliadas, de modo que estes contribuíssem para um melhor referencial de avaliação quanto a aspectos imprescindíveis de melhoria no desenvolvimento da IES. Ao final deste relatório estão destacadas as principais dificuldades apontadas pelos respondentes, bem como as sugestões e críticas apresentadas pelos mesmos.

III - DESENVOLVIMENTO DO PROCESSO DE AUTOAVALIAÇÃO:

Serão destacados neste item o que segue:

- Ações Planejadas
- Ações Realizadas
- Resultados Alcançados
- Fragilidades e Potencialidades
- Modo como são incorporados os resultados ao planejamento da gestão acadêmico-administrativa da Instituição.

Além das informações produzidas através dos questionários, todos os membros da comunidade acadêmica, agregados através de diferentes instâncias da vida institucional e da hierarquia organizacional, auxiliaram na produção de informações específicas sobre o desempenho objetivo da Instituição em relação às dimensões e indicadores em avaliação. A responsabilidade pelo fornecimento dessas informações possibilitou subsidiar a produção desse relatório de autoavaliação institucional. Participaram assim, como respondentes desse momento de reavaliação dos itens acima destacados, os membros do corpo docente, discente e técnico-administrativo da UNIBRA.

1. A MISSÃO E O PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL:

Diante dos trabalhos desenvolvidos pela Direção Geral do Centro Universitário Brasileiro UNIBRA ao longo dos anos, a missão e a visão da Instituição são, de algum modo, compreendidas pelos públicos pesquisados. As ações que garantem isso, além de estimular a execução de inovações qualitativas nos cursos de graduação da IES incluem:

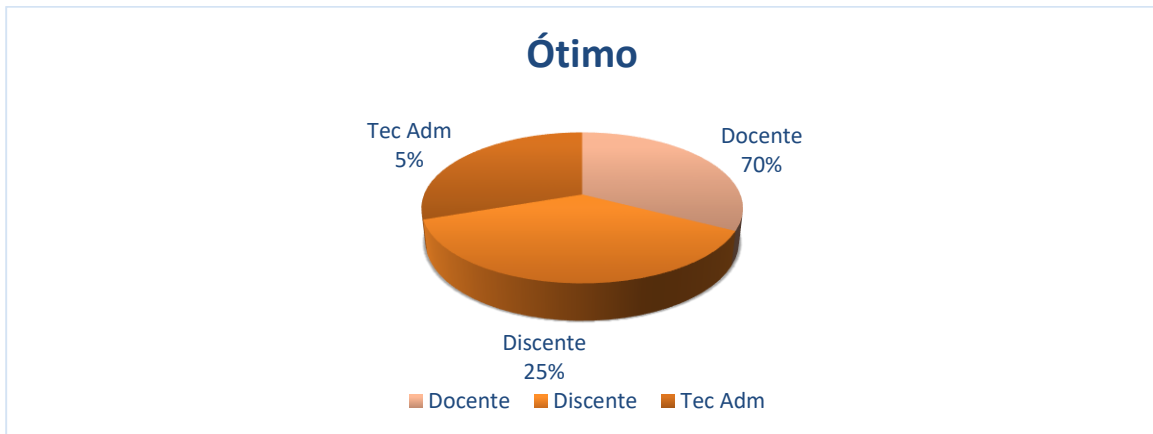
- Implantação da terceira clínica escola de Odontologia;
- Ampliação da clínica escola de Psicologia;
- Ampliação do laboratório de análises clínicas;
- Implantação do novo laboratório de Engenharia;
- Implantação de dois laboratórios de práticas funcionais;
- Ampliação de programas de extensão com o apoio do FAP – Fundo de Apoio a Pesquisa;
- Otimização do AVA – Sala Digital;
- Aquisição de terreno para a construção da 3ª academia escola – UBFIT 3;
- Ampliação do número de convênios para os cursos da área de saúde;
- Ampliação do acervo de livros digitais nas áreas de exatas, humanas e saúde via demandas do NDE dos cursos;
- **Renovação da assinatura da biblioteca virtual EBSCO;**
- **Aquisição da assinatura da biblioteca virtual MINHA BIBLIOTECA;**
- **Implantação do laboratório do curso de Terapia Ocupacional ;**
- **Renovação base de periódicos;**
- Renovação do Projeto de desenvolvimento docente, através do Programa de Gestão de Desempenho - PGD e programa de qualificação docente e técnico-administrativo, com a oferta de bolsas de mestrado no ITEP – Instituto de Tecnologia de Pernambuco;
- Aquisição de novos equipamentos e insumos para os laboratórios de saúde nos cursos de Educação Física, Fisioterapia, Enfermagem, Medicina Veterinária, Nutrição, Psicologia, Odontologia, Engenharia Civil, Arquitetura, Ciências Biológicas, Gastronomia, Farmácia firmando assim o

compromisso da IES em aproximar o conhecimento acadêmico da prática profissional;

- Manutenção do valor da contrapartida docente para orientação dos projetos de pesquisa e extensão;

Nesta dimensão o questionário contemplou as seguintes questões

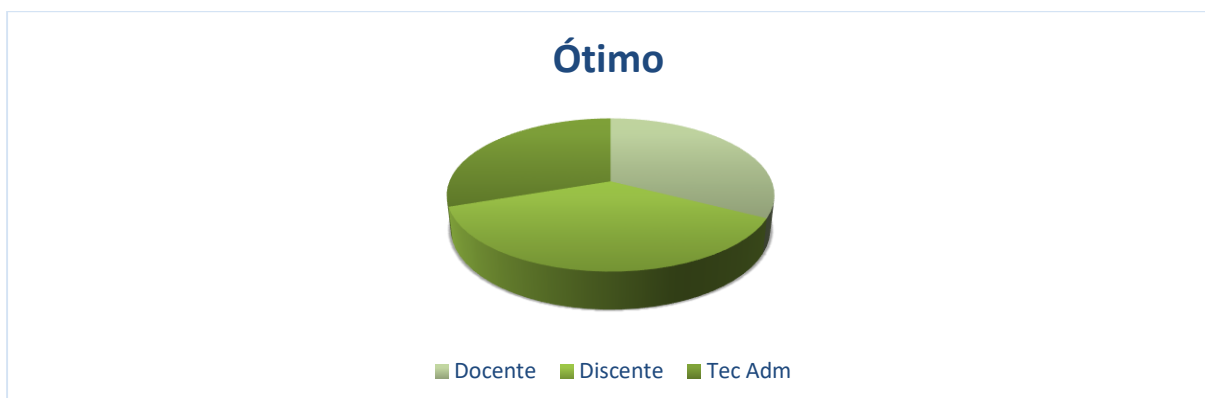
- Objetivos institucionais do Centro Universitário Brasileiro - UNIBRA a médio e longo prazo:



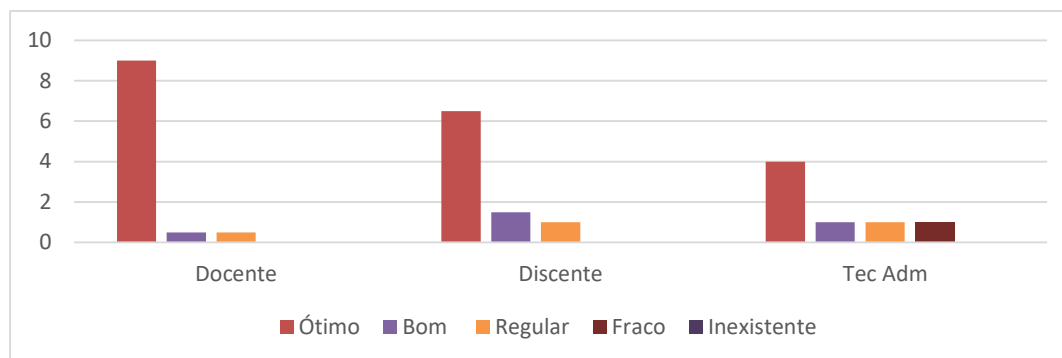
- Conhecimento do Projeto Pedagógico do Curso:



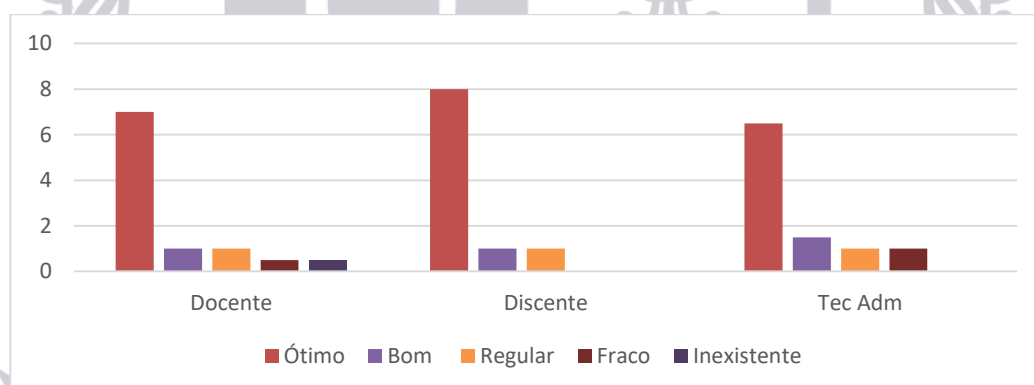
- Conhecimento do Regimento e Resoluções dos Conselhos Superiores do Centro Universitário Brasileiro - UNIBRA:



- Conhecimento das discussões e decisões dos Colegiados de Curso e dos Conselhos Superiores do Centro Universitário Brasileiro - UNIBRA:



- Conhecimento sobre os Cursos, Coordenações e Setores do Centro Universitário Brasileiro - UNIBRA:



Pode-se observar pelos resultados obtidos que os objetivos da IES são bem definidos e disseminados entre os docentes, discentes e corpo técnico-administrativo, apresentando bastante clareza quanto à divisão de setores e atribuições, formando um clima organizacional continua bastante favorável à realização da atividade fim, assim como um excelente desempenho quanto à relação de cooperação entre todos os envolvidos.

2. A POLÍTICA PARA O ENSINO, A PESQUISA, A PÓS-GRADUAÇÃO, A EXTENSÃO E AS RESPECTIVAS NORMAS DE OPERACIONALIZAÇÃO;

Atendendo ao conceito de qualidade da graduação a IES tem desenvolvido atividades acadêmico-científicas como:

- Cursos de Extensão: cursos de curta duração, que variam de 20 a 50 horas, que possibilitam aos diversos públicos aderentes, um bom ferramental para aplicação teórica e prática dos conteúdos pertinentes a suas áreas de aprendizado. São eles:

A duração dos cursos varia entre 20 a 50 horas, de acordo com alguns de nossos cursos de extensão abaixo:

1. **Anatomia: Teoria e Prática – 20 horas – 50 vagas.**
2. **Drenagem Linfática Manual – 40 horas – 50 vagas.**
3. **Treinamento Funcional na Fisioterapia do Esporte – 40 horas – 50 vagas.**
4. **Fisioterapia Aquática na Reabilitação do Atleta – 40 horas – 50 vagas.**
5. **Kinesio Taping Neuromuscular – 40 horas – 50 vagas.**
6. **Fisiopatologia Clínica em Neurologia – 40 horas – 50 vagas.**
7. **Grafologia – 20 horas – 50 vagas.**
8. **Oratória – 20 horas – 50 vagas.**
9. **Direito Trabalhista – 20 horas – 50 vagas.**
10. **Matemática Financeira – 20 horas – 50 vagas.**
11. **Excel como Ferramenta de Gestão – 20 horas – 50 vagas.**
12. **Autocad– 20horas – 50 vagas.**
13. **Atualização Jurídica: Direito Digital, Direito do Consumidor e Direito do Trabalho na Prática – 20 horas – 50 vagas.**
14. **Socorros de Urgência – 20 horas – 50 vagas.**
15. **Os Desafios da Liderança Empresarial – 20 horas – 50 vagas.**
16. **Indicadores Estratégicos de Logística e Supply Chain – 20 horas – 50 vagas.**
17. **Administração de Serviços Logísticos – 20 horas – 50 vagas.**
18. **Curso Básico de Prezi – 20 horas – 50 vagas.**
19. **Gerenciamento de Projetos – 20 horas – 50 vagas.**

20. Alimentos Funcionais – 20 horas – 50 vagas.
21. Bioquímica Básica – 20 horas – 50 vagas.
22. Natação para Bebês – 20 horas – 50 vagas.
23. Primeiros Socorros – 20 horas – 50 vagas.
24. Atividade Física e Envelhecimento – 20 horas – 50 vagas.
25. Particularidades do Processo de Emagrecimento – 20 horas – 50 vagas.
26. Hermenêutica e Mitologia Grega: Interfaces com Psicologia – 20 horas – 50 vagas.
27. Introdução às Técnicas Psicoterapêuticas – 20 horas – 50 vagas.
28. Era uma vez: Psicologia – 20 horas – 50 vagas.
29. Psiquiatria e Psicanálise – 20 horas – 50 vagas.
30. Fundamentos Práticos de Anatomia Topográficas Veterinária – 20 horas – 50 vagas.
31. Neuroanatomia Veterinária Aplicada a Clínica Médica – 20 horas – 50 vagas.
32. Tópicos Avançados em Biotecnologia Aplicada à Reprodução Animal – 20 horas – 50 vagas.
33. Fotografia – 20 horas – 50 vagas.
34. Ventosaterapia - Aplicações para tratamento nas áreas de Reumatologia e Traumatismo-ortopedia 20 horas – 50 vagas
35. Fisioterapia Manipulativa Vertebral – 20 horas – 50 vagas
36. Fisioterapia na saúde do homem baseada em evidências: teoria e prática – 20 horas – 50 vagas
37. Fisioterapia obstétrica da gestação ao puerpério – 20 horas – 50 vagas
38. Terapia compressiva e drenagem linfática manual no tratamento do linfedema de membros superiores e membros inferiores – 20 horas – 50 vagas
39. Pilates no tratamento de pacientes neurológicos – 20 horas – 50 vagas
40. Metodologia e Saúde baseada em evidências – 20 horas – 50 vagas
41. Acupuntura Auricular – 20 horas – 50 vagas

42. Drenagem linfática – 20 horas – 50 vagas
43. Tratamento da cervical e articulação temporomandibular – 20 horas – 50 vagas
44. Fundamentos Básicos da Quiropraxia – 20 horas – 50 vagas
45. Introdução ao estudo da Osteopatia – 20 horas – 50 vagas
46. Métodos e técnicas de avaliação da coluna vertebral – 20 horas 50 vagas
47. Técnicas de Primeiros Socorros – 20 horas 50 vagas
48. Liberação Miofascial Manual e Instrumental – 20 horas 50 vagas
49. Escrita científica – 20 horas 50 vagas
50. Oratória: falando em público sem mistérios e medos – 20 horas 50 vagas
51. Perícia forense: coleta de vestígios em local de crime – 20 horas 50 vagas
52. Dissecção animal: a arte de conhecer o corpo – 20 horas 50 vagas
53. Desbravadores dos 7 mares: uma introdução a biologia marinha – 20 horas 50 vagas
54. Taxidermia em caranguejos – 20 horas 50 vagas
55. Serpentes: manejo, biologia e conservação – 20 horas 50 vagas
56. Falcoaria: técnicas avançadas de treinamento e manejo de aves de rapina – 20 horas 50 vagas
57. Latim para taxonomistas – 20 horas 50 vagas
58. Avaliação de bentônicos – 20 horas 50 vagas
59. A genética na investigação forense – 20 horas 50 vagas
60. Como utilizar as imagens de satélite na conservação biológica? – 20 horas 50 vagas
61. Serpentes como animais de estimação: o crescimento do mercado dos pets silvestres – 20 horas 50 vagas
62. Herpetologia urbana: influência do crescimento antrópico na conservação de anfíbios e répteis – 20 horas 50 vagas
63. Coleta, montagem, identificação e curadoria de insetos – 20 horas 50 vagas
64. Exame citológico: coleta, confecção e análise de lâminas cervicais – 20 horas 50 vagas
65. Perícia forense: coleta de vestígios em local de crime – 20 horas 50 vagas
66. Investigação forense e perícia criminal – 20 horas 50 vagas
67. Química experimental – 20 horas 50 vagas
68. Técnicas básicas de microbiologia: do cultivo ao antibiograma – 20 horas 50 vagas

69. Técnicas de coleta e punção venosa – 20 horas 50 vagas
70. Técnicas Moleculares Aplicadas ao Diagnóstico de Doenças Infecciosa
– 20 horas 50 vagas
71. Práticas microscópicas – 20 horas 50 vagas
72. Avaliação da função renal: uma abordagem através de preditores
urinários e sorológicos – 20 horas 50 vagas
73. Vivência laboratorial: a teoria na prática – 20 horas 50 vagas
74. Interpretação de hemograma e exames laboratoriais de interesse
clínico – 20 horas 50 vagas
75. Interpretação de Exames Preventivos – 20 horas 50 vagas
76. Extensão em Flebotomia e Técnicas Hematológicas – 20 horas 50 vagas
77. Cultura celular de linfócitos para exames citogenéticos – 20 horas 50 vagas
78. Micologia Médica: Identificação morfológica e diagnóstico de
doenças causadas por fungos sob as lentes de um biomédico – 20
horas 50 vagas
79. Espermograma: O papel do Biomédico no diagnóstico da
infertilidademasculina
80. Técnicas parasitológicas aplicadas às análises clínicas – 20 horas 50 vagas
81. Principais métodos de diagnóstico bacteriano e parasitológico – 20
horas 50 vagas
82. Aplicação de injetáveis – 20 horas 50 vagas
83. Aplicação de vacinas – 20 horas 50 vagas
84. Farmácia integrada 1.0: Farmácia clínica – 20 horas 50 vagas
85. Pintando a magia no mundo da cosmetologia – 20 horas 50 vagas
86. Gestão magistral: principais desafios – 20 horas 50 vagas
87. Cosmetologia: rotina da beleza – 20 horas 50 vagas
88. Limpeza de pele biofotônica: hands on – 20 horas 50 vagas
89. Matemática aplicada à farmácia – 20 horas 50 vagas
90. Aromaterapia: do óleo essencial a sua aplicação em fitocosméticos
– 20 horas 50 vagas
91. Peeling básico – 20 horas 50 vagas
92. Peeling químico avançado: teórica e prática – 20 horas 50 vagas
93. Controle da qualidade do leite na produção de queijo coalho – 20
horas 50 vagas
94. Operação da vigilância sanitária aplicada aos medicamentos – 20

horas 50 vagas

95. Prescrição de fitoterápicos e nutracêuticos na área clínica – 20

horas 50 vagas

96. Cálculos nutricionais para formação de cardápios – 20 horas 50 vagas

97. Aplicação de Softwares para cálculos de dieta – 20 horas 50 vagas

98. Interpretação de exames laboratoriais para a prática clínica do nutricionista – 20 horas 50 vagas

99. Terapia Nutricional para pacientes críticos – 20 horas 50 vagas

100. Rotulagem Nutricional – 20 horas 50 vagas

101. Elaboração de ficha técnica na prática – 20 horas 50 vagas

102. Políticas públicas de alimentação em Merenda escolar – 20 horas 50 vagas

103. Responsabilidade técnica e consultoria em serviços de alimentação – 20 horas 50 vagas

104. Avaliação Antropométrica na prática – 20 horas 50 vagas

105. Simplificando o Manual de Boas práticas – 20 horas 50 vagas

106. Boas práticas de manipulação de alimentos – 20 horas 50 vagas

107. Introdução alimentar para menores de 2 anos – 20 horas 50 vagas

108. Nutrição esportiva: fisiologia do exercício e estratégias alimentares para as modalidades esportivas – 20 horas 50 vagas

109. Nutrição estética e funcional – 20 horas 50 vagas

110. Como iniciar sua consultoria em UAN?

111. Treinamento inicial para cirurgia oral menor - Fundamentos, Princípios e Técnicas. – 20 horas 50 vagas

112. Desenho anatomia e escultura do arco dental em função – 20 horas 50 vagas

113. Capacitação em promoção de saúde e higiene oral – 20 horas 50 vagas

114. Clareamento Dental: Teoria e Prática – 20 horas 50 vagas

115. Imersão em sutura: Do consultório à Emergência – 20 horas 50 vagas

116. Introdução a materiais restauradores diretos: resinas compostas e a técnica da

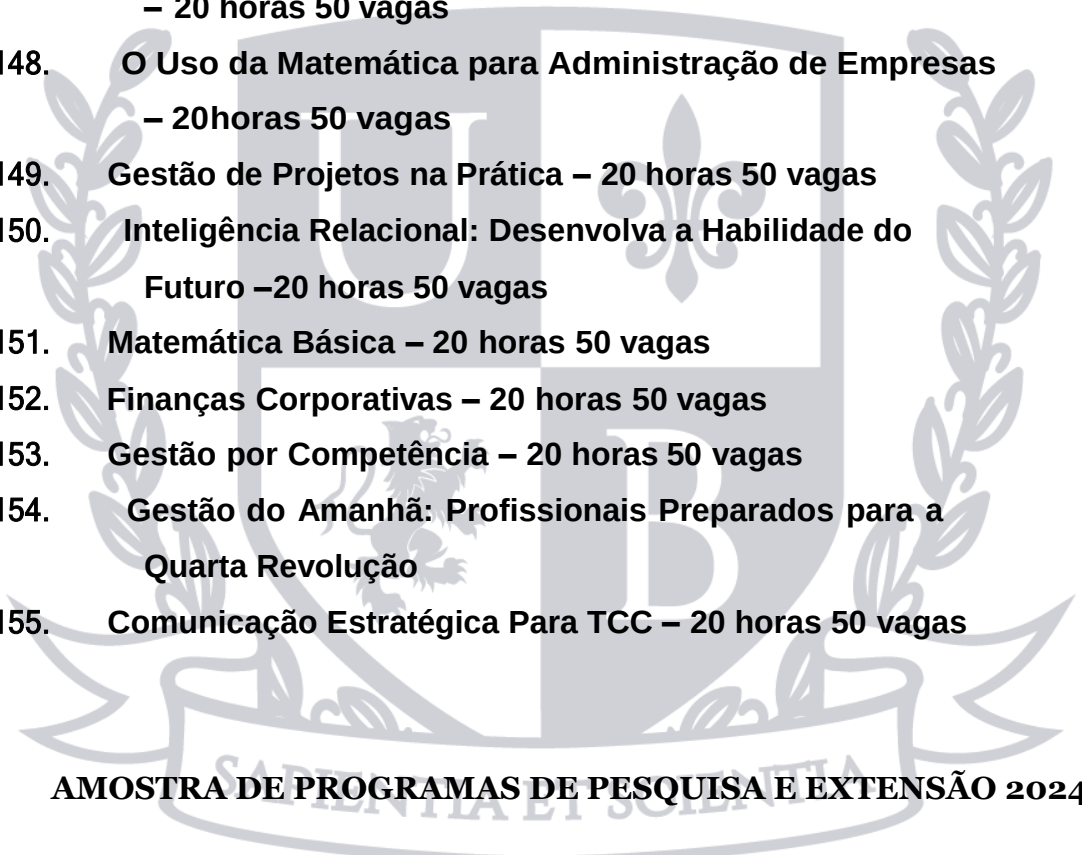
réplica oclusal – 20 horas 50 vagas

117. Restaurações em dentes posteriores: Técnica incremental, Bulk, Bulk and Body,

Carimbo e Indireta em Resina Composta. – 20 horas 50 vagas

118. Restaurações de Dentes Fraturados pela Técnica de mãos livres e com

- guia palatina em silicone – 20 horas 50 vagas
119. O papel do Cirurgião Dentista na Unidade de Saúde da Família: Uma visão de promoção e prevenção a saúde bucal nas comunidades. – 20 horas 50 vagas
120. Como elaborar seu TCC? Descomplicando a escrita científica. – 20 horas 50 vagas
121. Atendimento Odontológico de pacientes não colaboradores: técnicas de estabilização protetora e confecção de abridores de boca. – 20 horas 50 vagas
122. Confeção de protetores bucais individualizados: A odontologia na proteção do atleta.
123. Capacitação em reconstrução de tecidos moles: Suturas e retalhos – 20 horas 50 vagas
124. Currículo lattes: por quê ter e como fazer? – 20 horas 50 vagas
125. Determinantes sociais em saúde.– 20 horas 50 vagas
126. Sport Fitness – 20 horas 50 vagas
127. Meeting de Educação Física escolar – 20 horas 50 vagas
128. COMBRAEF - Congresso Brasileiro de Educação Física – 20 horas 50 vagas
129. Simpósio de práticas motoras e saúde – 20 horas 50 vagas
130. Congresso de Futsal – 20 horas 50 vagas
131. Meeting Soccer – 20 horas 50 vagas
132. Dança contemporânea – 20 horas 50 vagas
133. Métodos de treinamento em musculação – 20 horas 50 vagas
134. Exercícios localizados através da copeira, maracatu e frevo – 20 horas 50vagas
135. Fisiologia nua e crua – 20 horas 50 vagas
136. Prescrição do treinamento intervalado – 20 horas 50 vagas
137. Planejamento estratégico para equipes de alta performance – 20 horas 50 vagas
138. Novas perspectivas na Educação Física: LPO, Cross, LMF – 20 horas 50 vagas
139. Diagnósticos motoras de crianças e adolescentes – 20 horas 50 vagas
140. Hidroginástica – 20 horas 50 vagas

- 
141. Meeting com Milton Mendes – 20 horas 50 vagas
 142. Comércio Exterior: Teorias e Realidades Brasileiras – 20 horas 50 vagas
 143. Técnicas de Empreendedorismo e Gestão de Negócios – 20 horas 50 vagas
 144. Formação de Líderes para o Mercado Digital – 20 horas 50 vagas
 146. Gestão e Produtividade Humanizada: Tendências para os Negócios e Pessoas – 20 horas 50 vagas
 147. Felicidade Corporativa no Desenvolvimento Profissional – 20 horas 50 vagas
 148. O Uso da Matemática para Administração de Empresas – 20 horas 50 vagas
 149. Gestão de Projetos na Prática – 20 horas 50 vagas
 150. Inteligência Relacional: Desenvolva a Habilidade do Futuro – 20 horas 50 vagas
 151. Matemática Básica – 20 horas 50 vagas
 152. Finanças Corporativas – 20 horas 50 vagas
 153. Gestão por Competência – 20 horas 50 vagas
 154. Gestão do Amanhã: Profissionais Preparados para a Quarta Revolução
 155. Comunicação Estratégica Para TCC – 20 horas 50 vagas

AMOSTRA DE PROGRAMAS DE PESQUISA E EXTENSÃO 2024

RESULTADO PIPEX – PROGRAMA INSTITUCIONAL DE PESQUISA EXTENSÃO

1. ACOLHIMENTO E PRIMEIROS SOCORROS: ATENDIMENTO PRÉ HOSPITALAR COMO FERRAMENTA DE PREVENÇÃO DE AGRAVOS, ACIDENTES E FORTALECIMENTO DAS POLÍTICAS PÚBLICAS DE SAÚDE.

Orientador: Jabiael Carneiro da Silva Filho

2. ANÁLISE DOS PRONTUÁRIOS DA CLÍNICA DE ODONTOLOGIA DA UNIBRA

Orientador: Érica de Andrade Borges

**3. CÁRIE PRECOCE DA INFÂNCIA (CPI): PRÁTICAS PREVENTIVAS EM CRIANÇAS
RESIDENTES DA ZONA DA MATA DE PE- ESTUDO EXPLORATÓRIO**

Orientador: Eduardo Eudes Nóbrega de Araújo

**4. UNIBRACIDADÃ: ESTRATÉGIAS E AÇÕES EDUCATIVAS PARA O DIAGNÓSTICO DE
LESÕES BUCAIS**

Orientador: Híttalo Carlos Rodrigues de Almeida

PIIC – PROGRAMA INSTITUCIONAL DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

**1. AMBIENTE MULTIDISCIPLINAR DE PESQUISA AUXILIANDO OS RESULTADOS E O
ENSINO DE ENFERMAGEM: CRIAÇÃO DO CONSTRUCTO PARA FRAMEWORK DOS
PROCEDIMENTOS TÉCNICOS NOS RESULTADOS E INTERVENÇÕES
(AMPAREE/NOC-NIC)**

Orientador: Jadson Freire da Silva

**2. ANÁLISE DAS RELAÇÕES E CONFLITOS CONJUGAIS NOS SÉC XIX E XX NO
ESTADO DE PERNAMBUCO: UMA PERSPECTIVA HISTÓRICO-JURÍDICA**

Orientador: Clarice Soares Braz Mendes

**3. AVALIAÇÃO DE DIFERENTES TEMPOS DE EQUILÍBRIO NA VITRIFICAÇÃO DE
OOCITOS BOVINOS IMATUROS UTILIZANDO O CRYOTOP**

Orientador: Rafael Artur da Silva Júnior

4. DETERMINAÇÃO DA AÇÃO DO INIBIDOR DE TRIPSINA DAS FLORES DE MORINGA OLEÍFERA SOBRE TRIPOMASTIGOTAS DE TRYPANOSOMA CRUZI

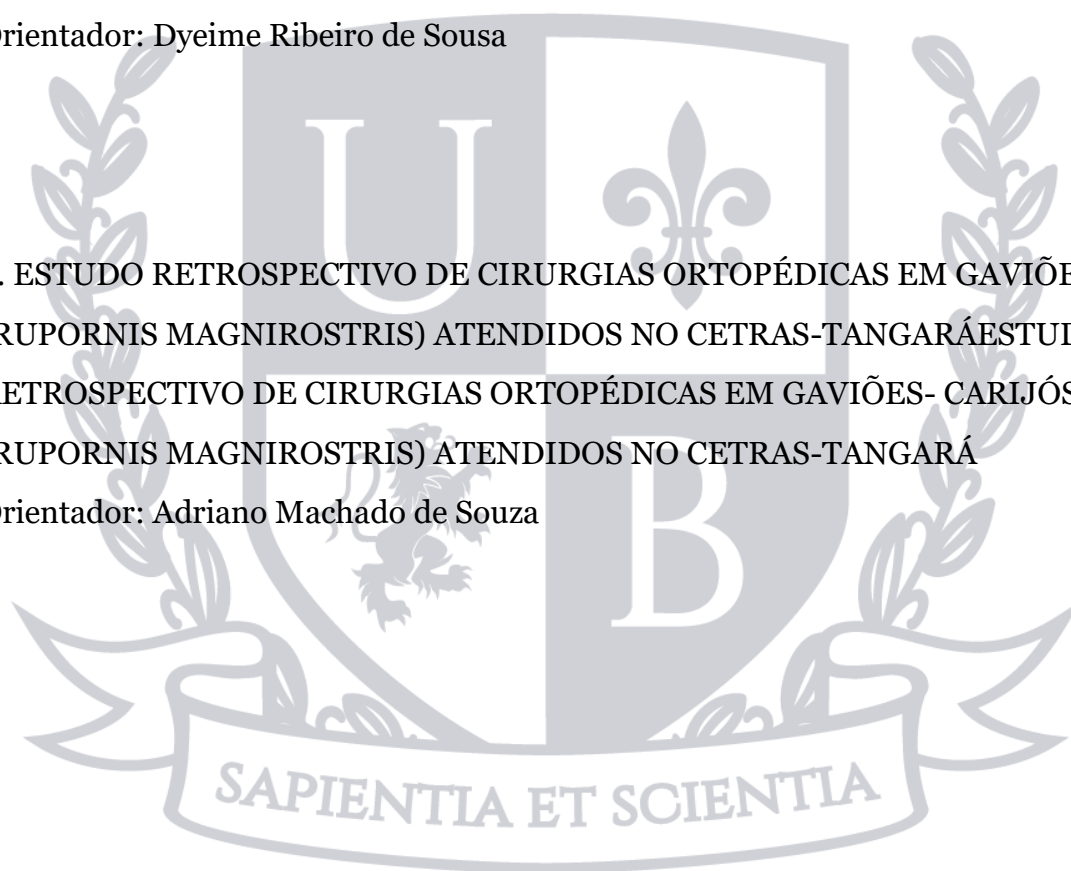
Orientador: Isabella Coimbra Vila Nova

5. ESTUDO ANATOMOPATOLÓGICO DA FAUNA SILVESTRE DE VIDA LIVRE ENCAMINHADA PARA COLEÇÃO DE ZOOLOGIA DA UNIBRA

Orientador: Dyeime Ribeiro de Sousa

6. ESTUDO RETROSPECTIVO DE CIRURGIAS ORTOPÉDICAS EM GAVIÕES- CARIJÓS (RUPORNIS MAGNIROSTRIS) ATENDIDOS NO CETRAS-TANGARÁESTUDO RETROSPECTIVO DE CIRURGIAS ORTOPÉDICAS EM GAVIÕES- CARIJÓS (RUPORNIS MAGNIROSTRIS) ATENDIDOS NO CETRAS-TANGARÁ

Orientador: Adriano Machado de Souza



Meetings, Congressos, Workshops, eventos gerais:

- Congressos de todos os cursos;
- Meeting: É um encontro, por núcleo (Comunicação, Saúde e Negócios) em que palestrantes de renome regional são convidados a explicar sobre temas de interesse e impacto na respectiva área. Ex.: *Meeting* de Logística, *Meeting* de RH, *Meeting* de Marketing, *Meeting* de Saúde, *Meeting* de Processos Gerenciais ou Encontro de Negócios, Meeting de Educação Física Escolar, UNIBRA DANCE, Meeting de astronomia e o Sport Fitness;
- Encontro acadêmico: É um evento que reúne todos os alunos, cujo objetivo principal é dar as boas vindas aos calouros com um palestrante de renome nacional e internacional.
- Projetos Interdisciplinares: Constituem uma forma de avaliação em que os alunos tem que contemplar todas as disciplinas do período e conectá-las a um determinado tema;
- Aulas práticas nos laboratórios de saúde, exatas e de gestão
- Visitas técnicas coordenadas pelos professores de disciplinas específicas.
- Caravanas sociais.

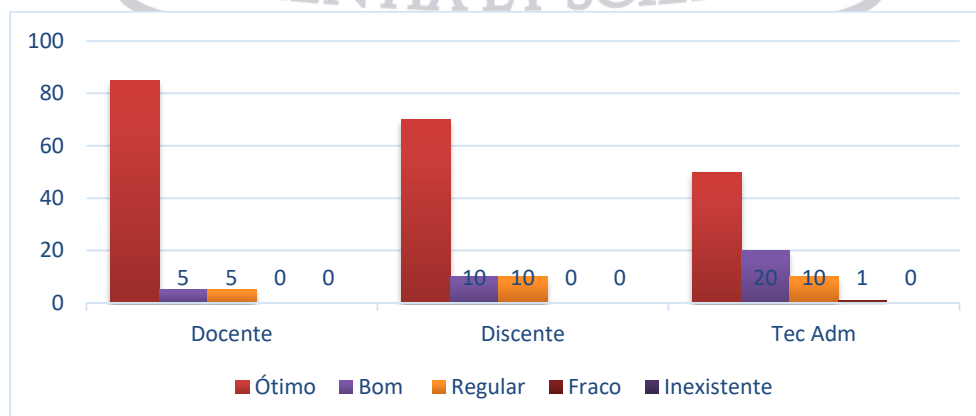
Dentre os cursos de Pós-Graduação disponibilizados pelo Centro Universitário Brasileiro - UNIBRA destacam-se:

- Psicologia Organizacional
- Logística e Comércio Exterior
- Gestão de Pessoas e Liderança
- Gestão Empresarial e Comunicação
- Psicopedagogia Clínica e Institucional
- Fisiologia do Exercício
- Treinador de Futebol
- Inteligência Policial
- Sistema Prisional
- Perícia Forense
- Marketing e Propaganda
- Gestão do Conhecimento
- Nutrição Esportiva

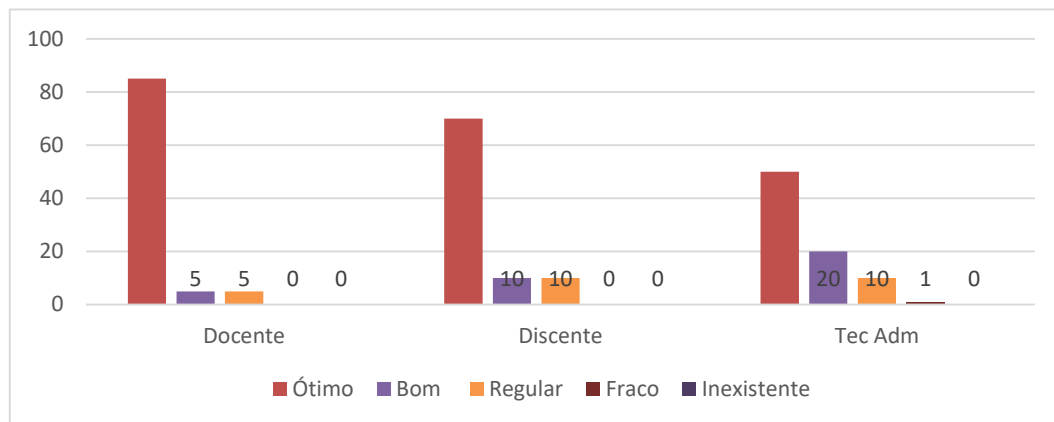
- Operações Tributárias
- Direito do Trabalho
- Educação Física Escolar
- Economia Empresarial
- Ciências de Dados com Ênfase em BI
- Farmácia Clínica
- Investigação Criminal
- Marketing e Inteligência em Negócios Digitais
- Mobilidade Urbana
- Psicologia Organizacional e do Trabalho
- Relações Trabalhistas
- Saúde Pública
- Sistema Prisional
- Treinamento Desportivo e Fisiologia do Exercício

Na sequência disponibiliza-se a apresentação gráfica dos resultados da pesquisa com os respondentes, quando os mesmos são questionados sobre a Política de Ensino, Pesquisa e Extensão do Centro Universitário Brasileiro - UNIBRA.

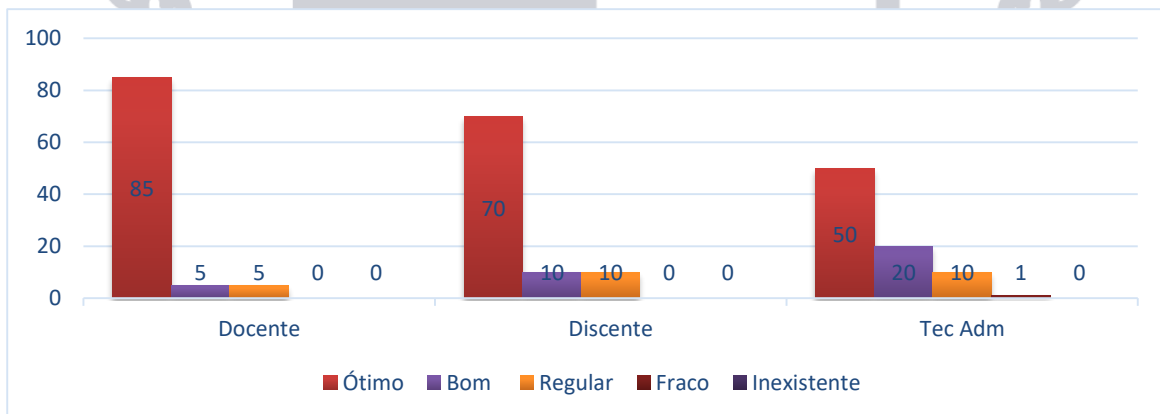
- No geral você considera que a qualidade do Curso de graduação TECNOLÓGICA que realiza é:



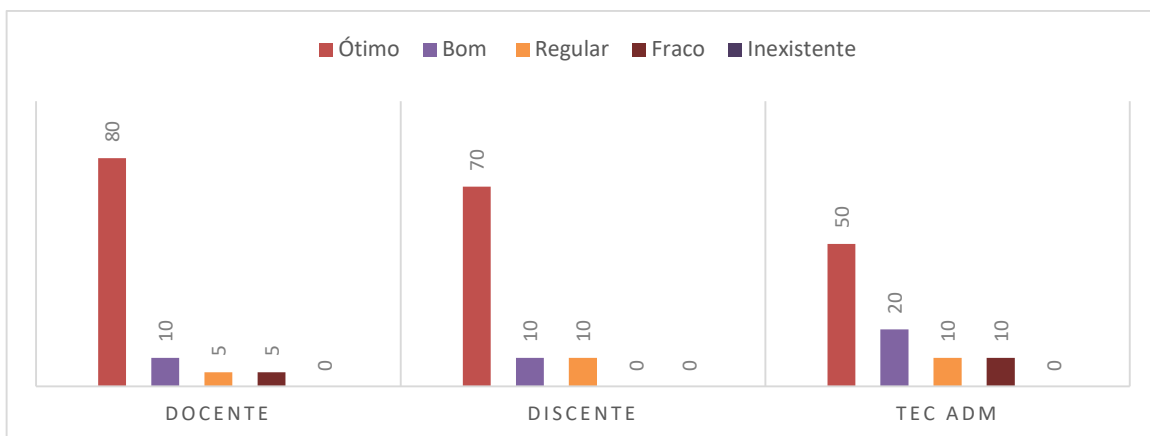
- No geral você considera que a qualidade do Curso de graduação BACHARELADO e LICENCIATURA que realiza é:



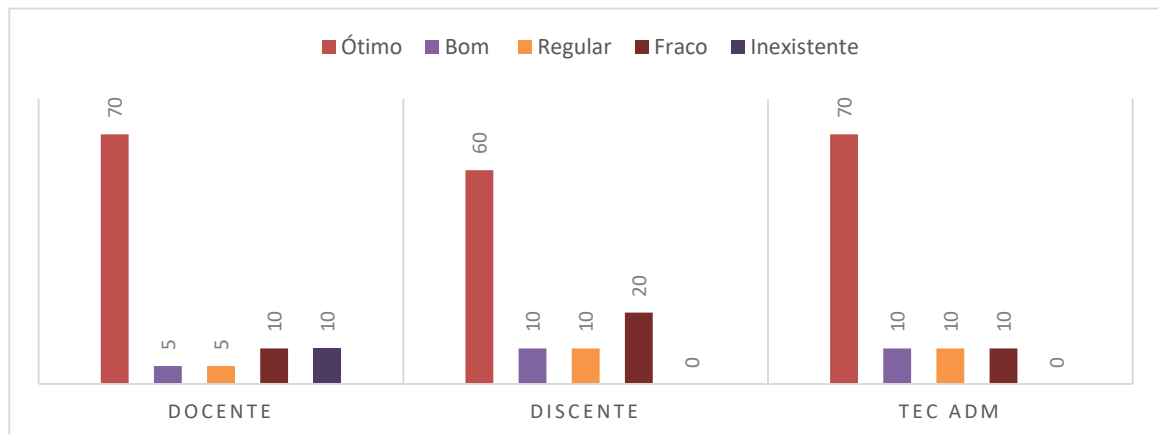
- Qualidade dos Planos de Ensino de Disciplinas apresentados pelos docentes (objetivo, metodologia, recursos didáticos, avaliação):



- Formas de avaliação utilizadas nas disciplinas para verificar os níveis de aprendizagem dos alunos:

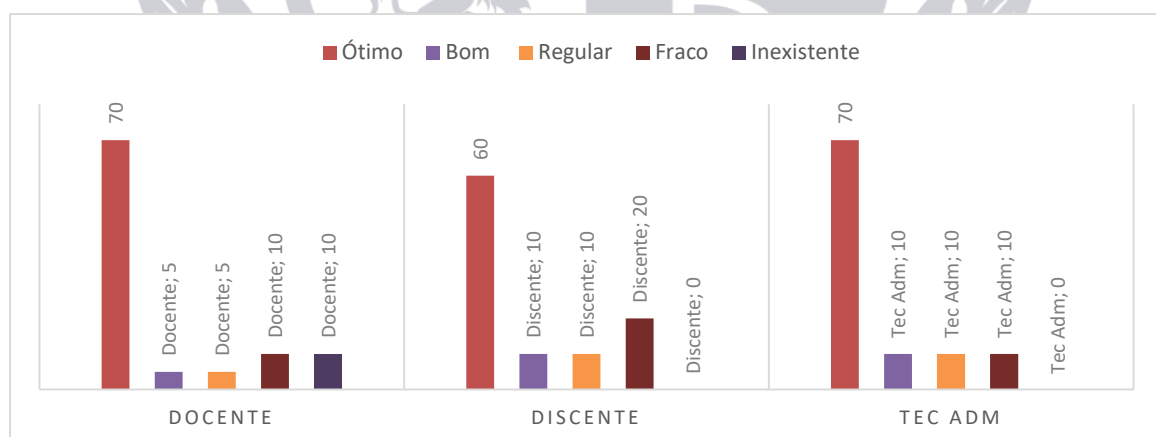


- Como você avalia a divulgação acerca da Pesquisa e Extensão praticadas no Centro Universitário Brasileiro - UNIBRA ?

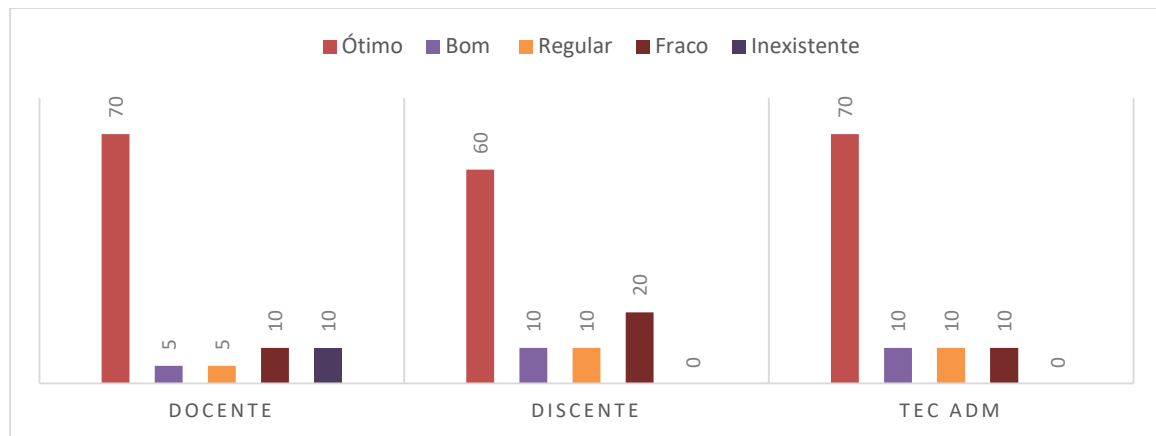


Evidencia-se, a partir dos gráficos apresentados, que a qualidade percebida pelos respondentes sobre os Cursos, no que tange à Política de Ensino, Pesquisa e Extensão do Centro Universitário Brasileiro - UNIBRA. Com a expansão da divulgação dos editais houve um aumento na submissão de projetos de Pesquisa e Extensão realizados pelo Centro Universitário Brasileiro - UNIBRA.

- Como você avalia a Estrutura curricular dos Cursos do Centro Universitário Brasileiro - UNIBRA:

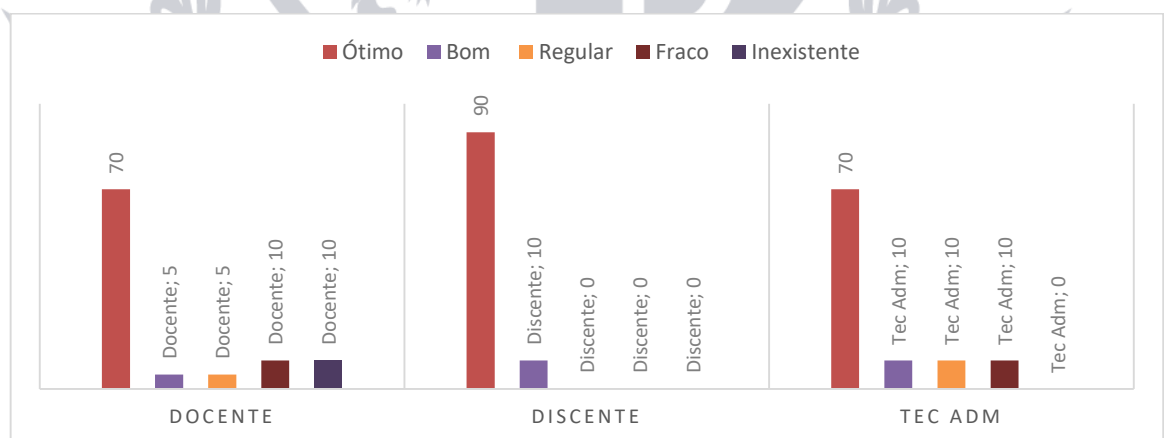


- Como você considera a qualidade e inovação no quesito recursos tecnológicos auxiliares das atividades didáticas (materiais diversos):

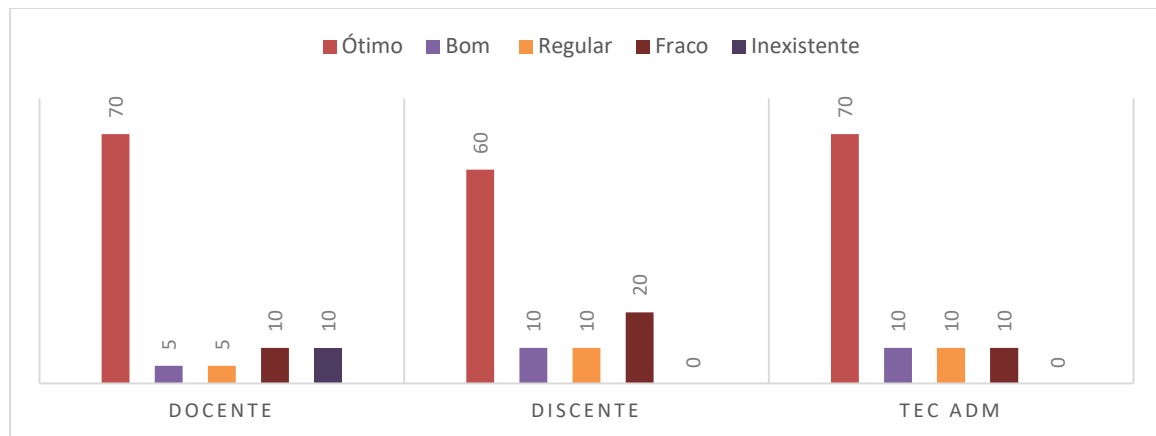


Nessa dimensão da autoavaliação, da Política para o Ensino, a Pesquisa, a Pós-Graduação e a Extensão, as avaliações por parte dos respondentes **continuaram** em sua maioria classificadas como boa a ótima quanto às questões de estrutura curricular, material de apoio às aulas e também quanto às inovações introduzidas nas disciplinas. Foram resolvidos os problemas no que se refere à manutenção dos data-shows apontado pelos discentes no ano anterior, o problema foi resolvido contratando-se uma empresa terceirizada. A ampliação da rede wifi nos ambientes de convivência da IES e corredores das salas, o que já foi solucionado.

- Conhecimento e avaliação das alternativas oferecidas aos alunos para a complementação de sua formação global e/ou nivelamento:

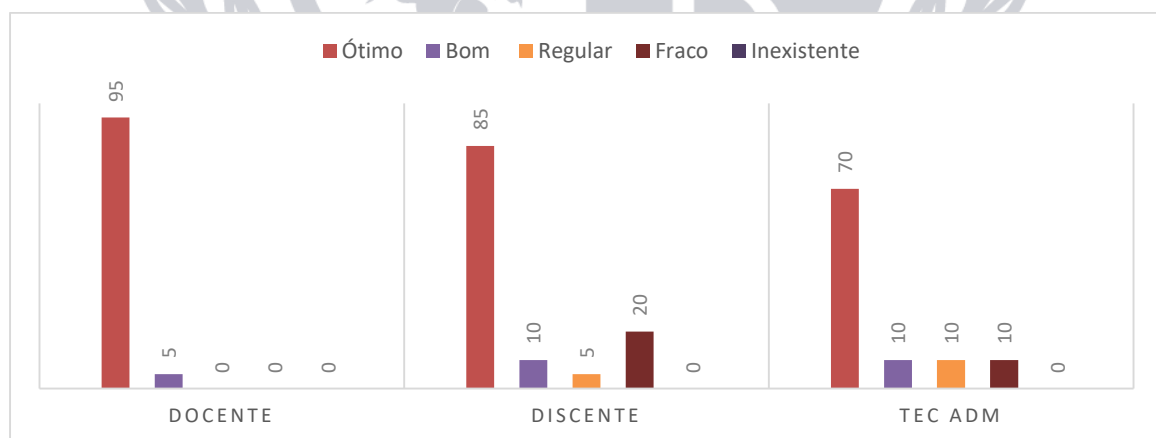


- Iniciativa dos alunos para a complementação da sua formação acadêmica e/ou nivelamento de conhecimentos básicos:

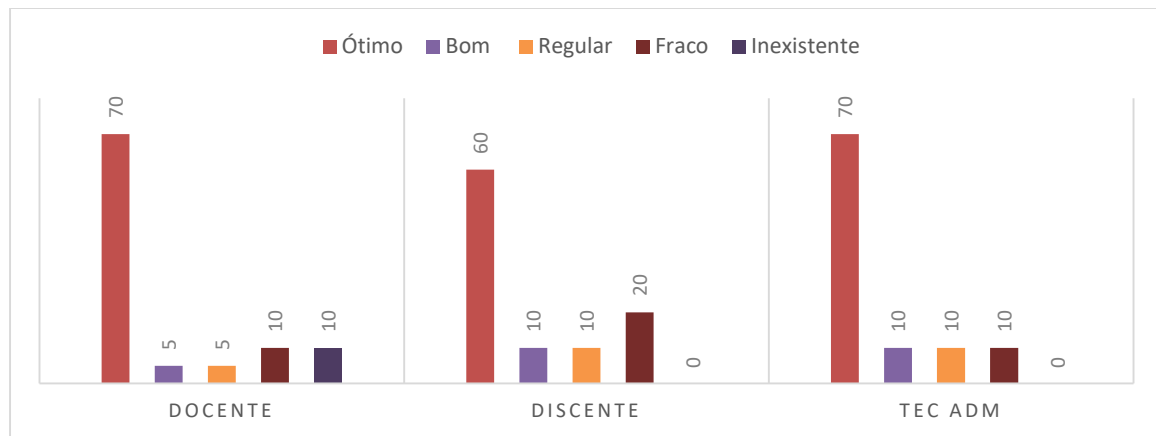


Os respondentes institucionais pesquisados, conjuntamente, como se pode perceber nos gráficos acima apresentados, concordam que é de boa a ótima a oferta de atividades de complementação da formação acadêmica bem como aquelas específicas para nivelamento de conhecimentos básicos no Centro Universitário Brasileiro - UNIBRA. Entretanto, professores concordam que o corpo discente ainda deve ser mais estimulado, pois procura pouco os serviços ofertados pela IES.

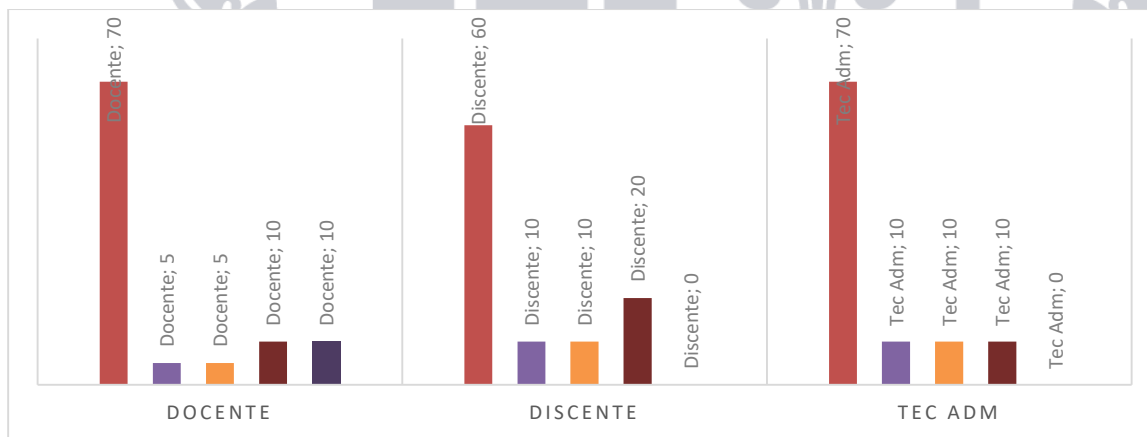
- A criatividade demonstrada pelos docentes no desempenho das atividades de ensino bem como os recursos alternativos e aulas práticas são considerados:



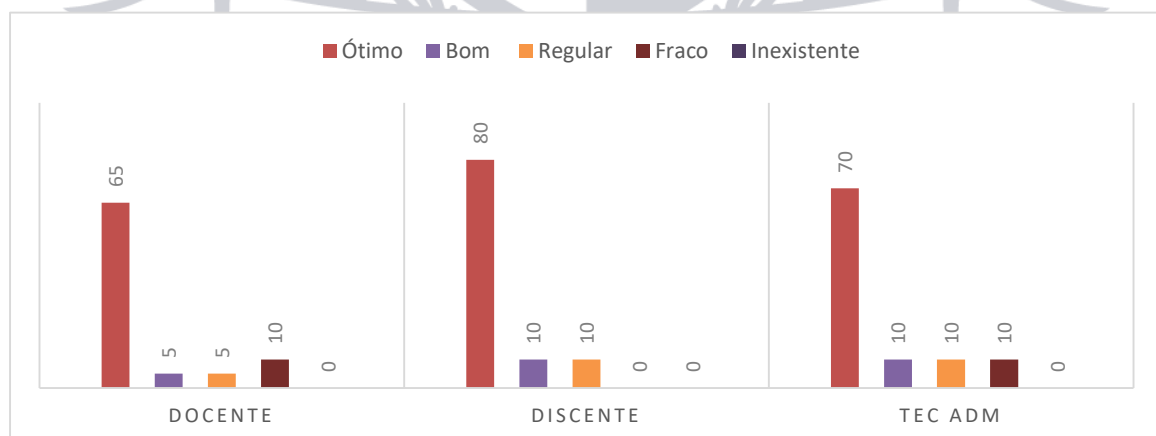
- A seriedade demonstrada pelos docentes no desempenho das atividades de ensino é considerada:



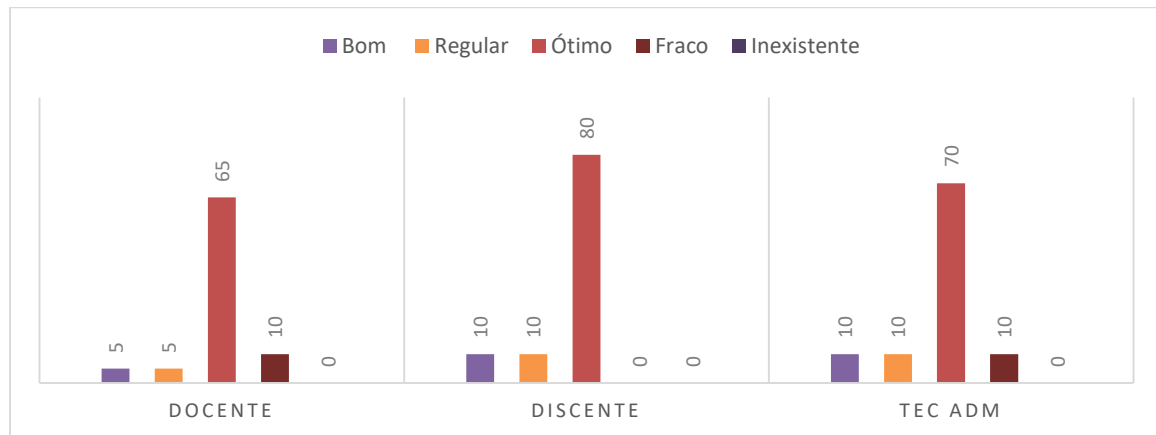
- Comprometimento efetivo dos docentes com a qualificação do curso de graduação em que atua:



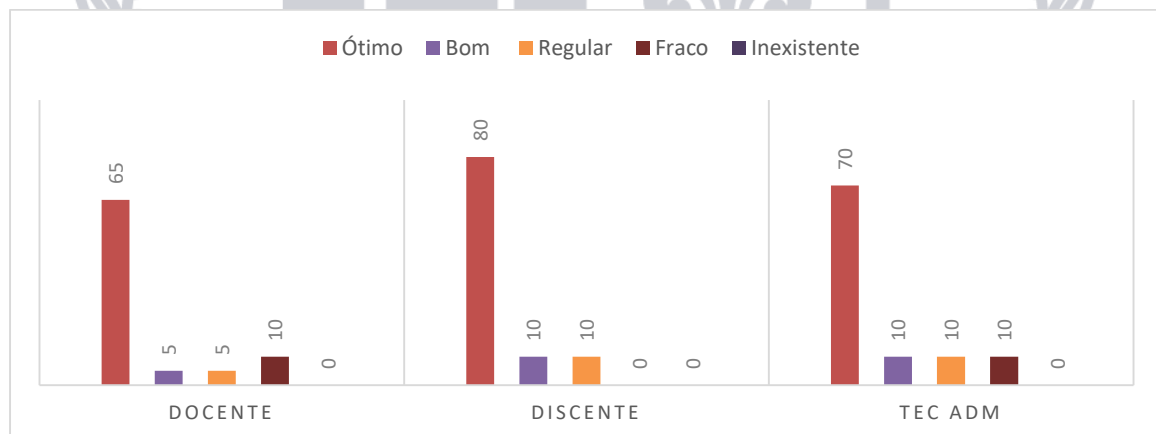
- Comprometimento efetivo dos discentes com as atividades acadêmicas:



- Capacidade manifestada pelos alunos para leitura e escrita de textos científicos durante o curso de graduação:



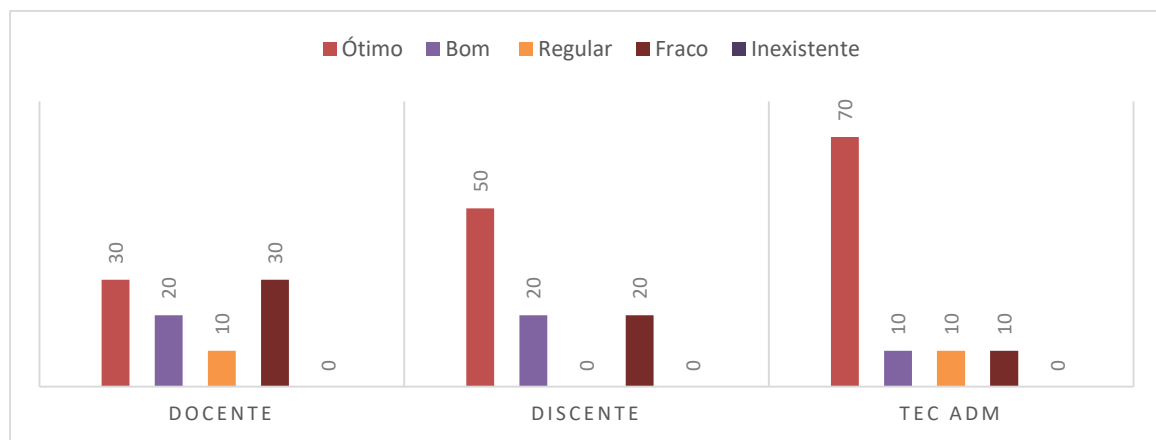
- Capacidade manifestada pelos alunos para a elaboração do trabalho de conclusão de curso:



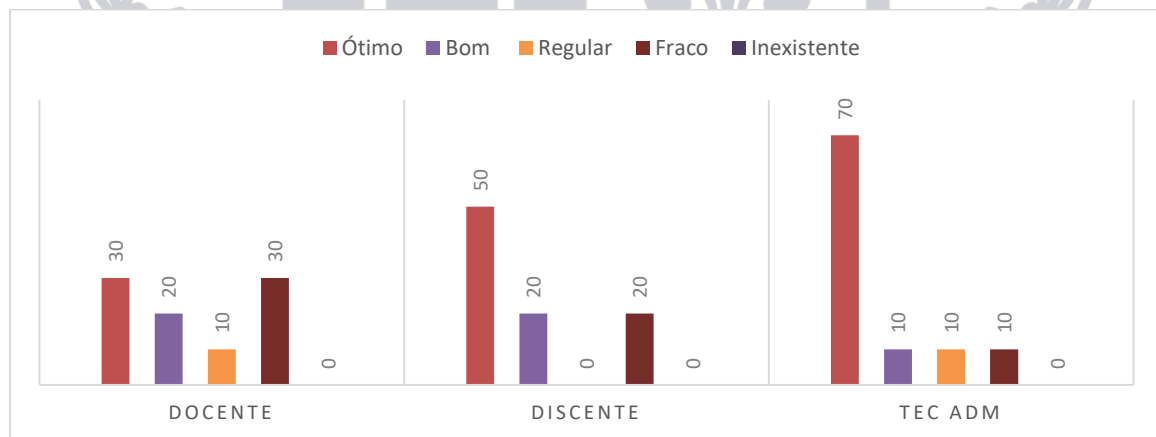
O exelente nível do corpo docente do Centro Universitário Brasileiro - UNIBRA, bem como seu compromisso com a qualidade das aulas e garantia do processo ensino-aprendizagem é reconhecida através das respostas acima identificadas e demonstradas graficamente. No entanto o corpo discente é apontado de maneira expressiva como bom e regular pela avaliação dos docentes, o que vem sendo observado nos últimos anos, e essa constatação demandou ações da IES no sentido de minorar esse quadro. Dentre essas, destaca-se o aumento dos cursos de extensão e nivelamento, o estímulo à participação do projeto Interdisciplinar, que ocorre todo semestre, a inclusão de aulas e simulados, com premiação para os primeiros colocados, ações de prestação de serviços para a comunidade, dentre outras.

Dois grupos de respondentes envolvidos, discente e docente, apontam sua percepção sobre a qualificação dos ingressantes e egressos nos cursos da IES, com base nos seguintes questionários:

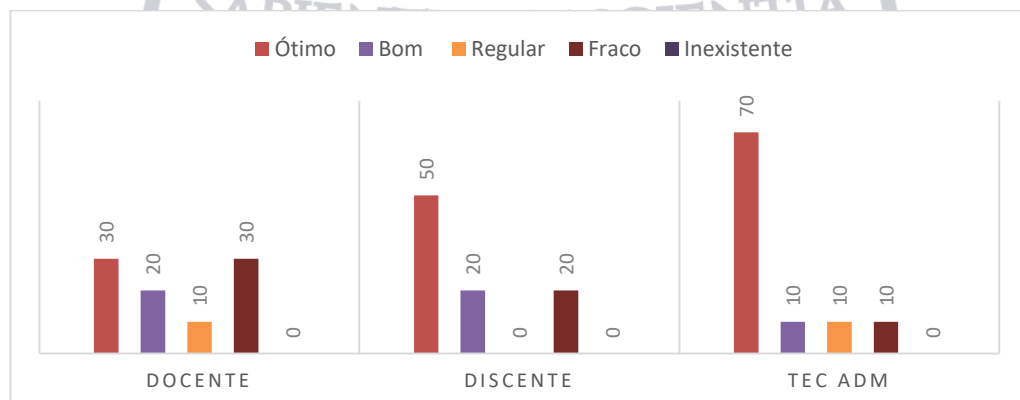
- Nível de formação dos alunos quando ingressam no curso:



- Nível de formação atingido pelos alunos que concluem o curso:



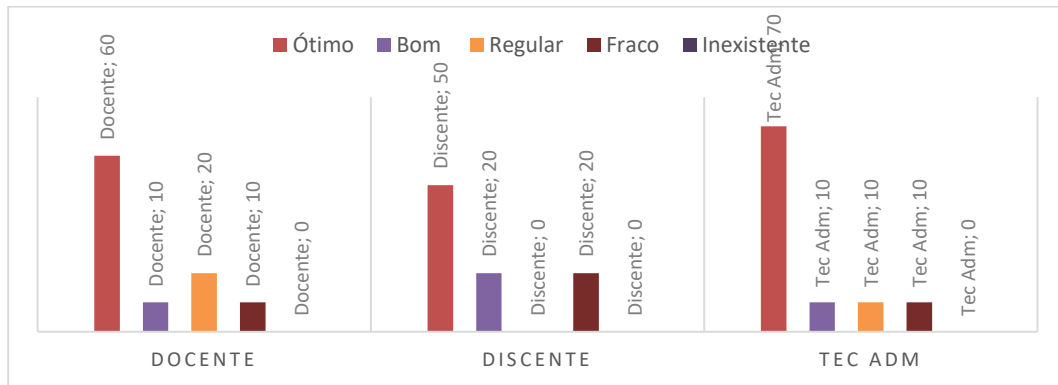
- Relação entre o número de alunos que ingressam e concluíram o curso a cada ano:



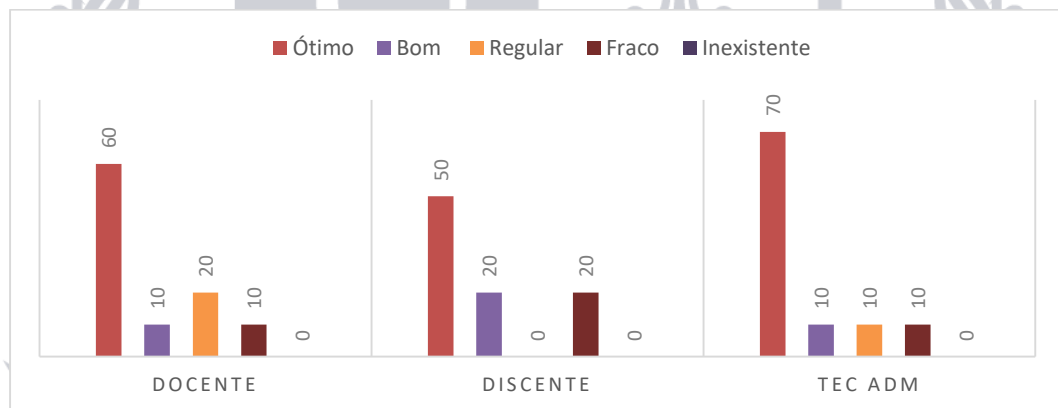
Os três públicos que participaram da avaliação, corpo técnico-administrativo, corpo discente e corpo docente da IES qualifica os diversos tipos de relacionamentos na instituição apontando o

clima extremamente favorável de desenvolvimento pessoal e profissional, como se vê nos próximos gráficos:

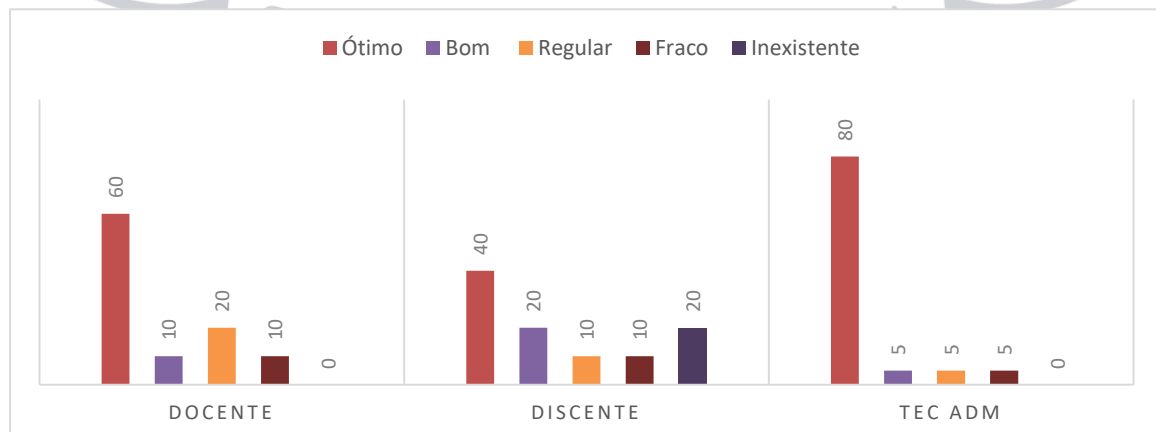
- Relacionamento entre os funcionários do Centro Universitário Brasileiro - UNIBRA:



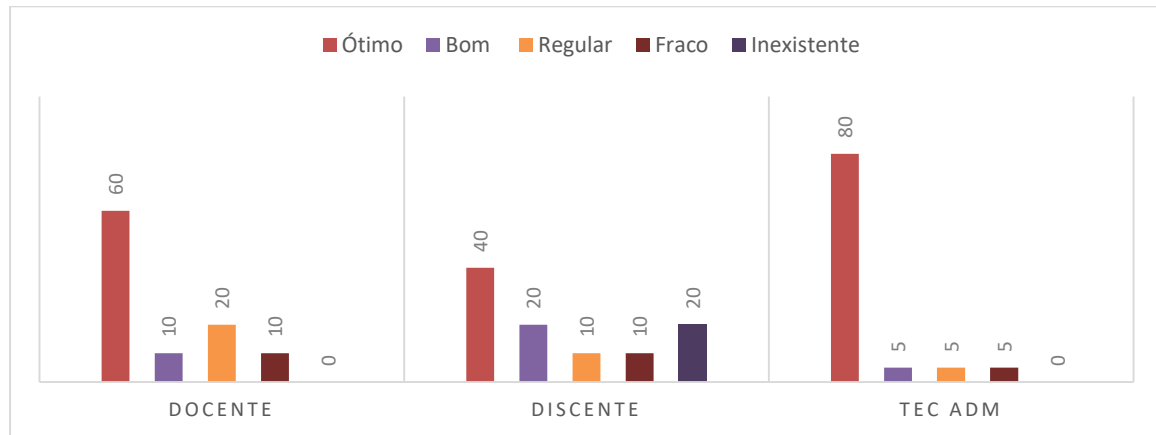
- Relacionamento com os professores do Centro Universitário Brasileiro - UNIBRA:



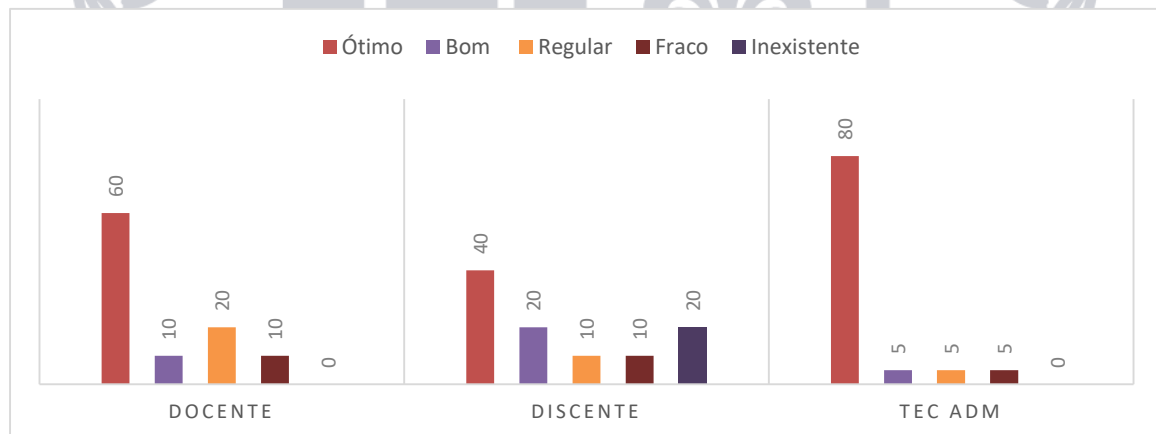
- Relacionamento com os estudantes do Centro Universitário Brasileiro - UNIBRA:



- Relacionamento com as Direções e Coordenações em geral:

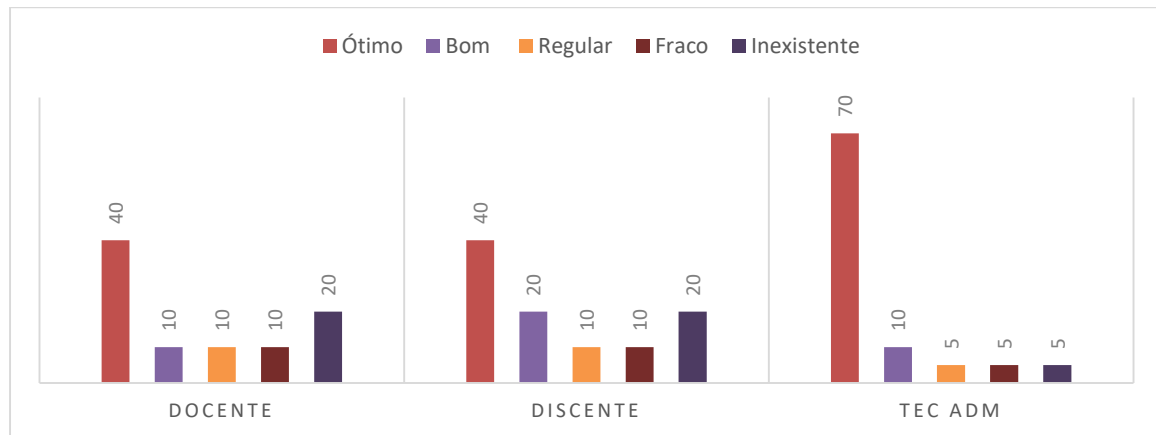


- Relacionamento com os funcionários do Centro Universitário Brasileiro - UNIBRA:

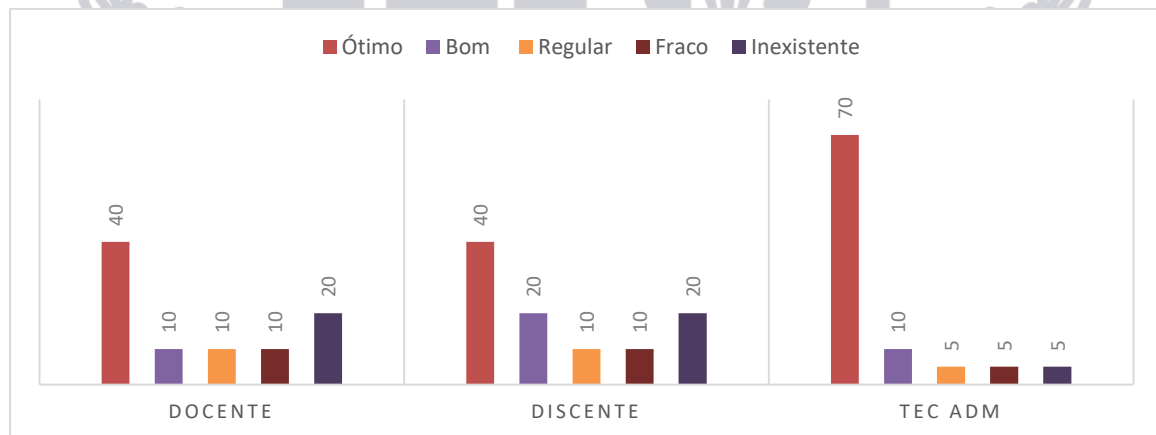


IES apresenta enorme preocupação quanto as atividades que podem ser realizadas para fomentar o desenvolvimento pessoal e profissional do aluno, e para tanto, oferece Cursos de Extensão, Grupos de Pesquisa, Monitoria, Projetos de Extensão, Estágios, Aulas de Nivelamento os quais proporcionam uma evolução para os acadêmicos a, paralelamente, trazem benefícios para a sociedade. Nessa perspectiva fica evidente que o Centro Universitário Brasileiro - UNIBRA abre espaço de desenvolvimento à comunidade externa, mostrando boas condições físicas, de tecnologia disponível e de estímulos outros, fatos que vem demonstrando uma excelente aceitação, apesar de ainda ser necessário um maior investimento na pesquisa. como constatado na análise dos gráficos abaixo disponibilizados:

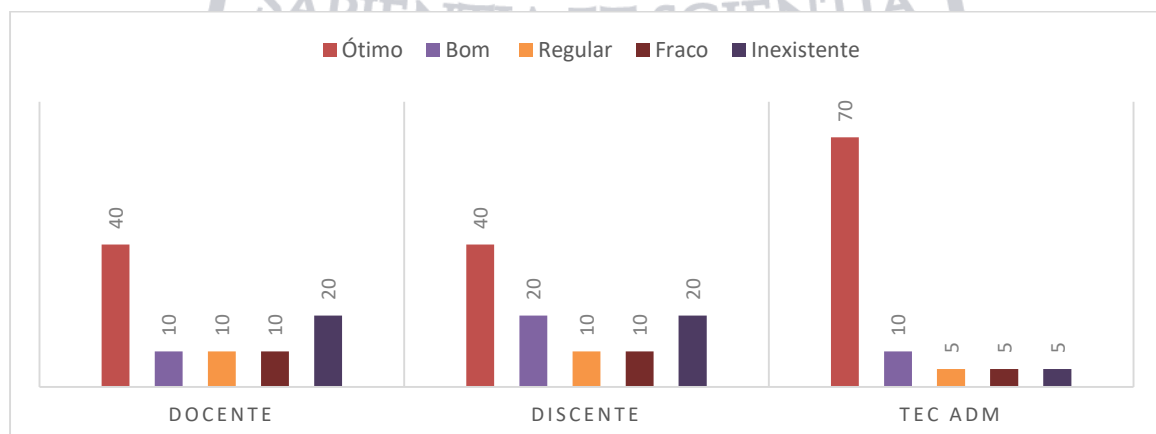
- Condições existentes para o desenvolvimento da pesquisa do Centro Universitário Brasileiro - UNIBRA:



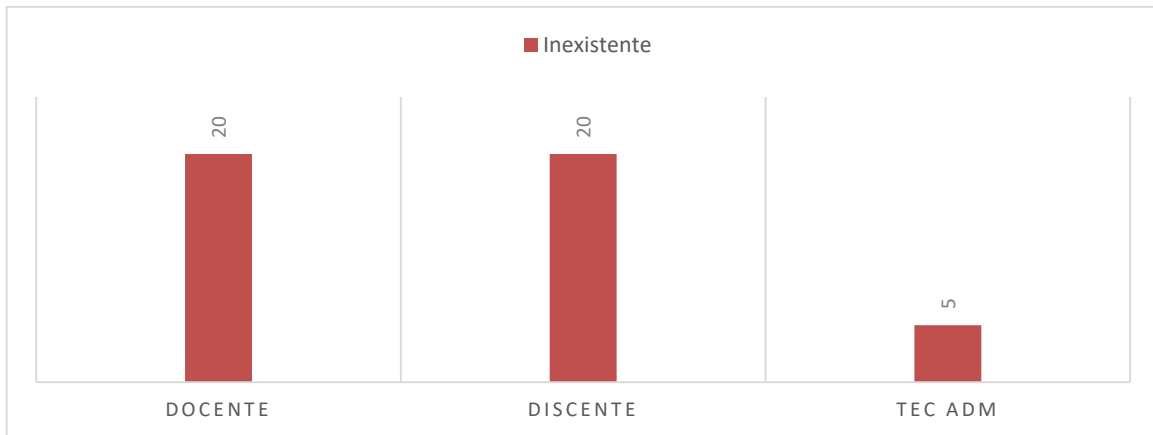
- Condições existentes para o desenvolvimento da extensão do Centro Universitário Brasileiro - UNIBRA:



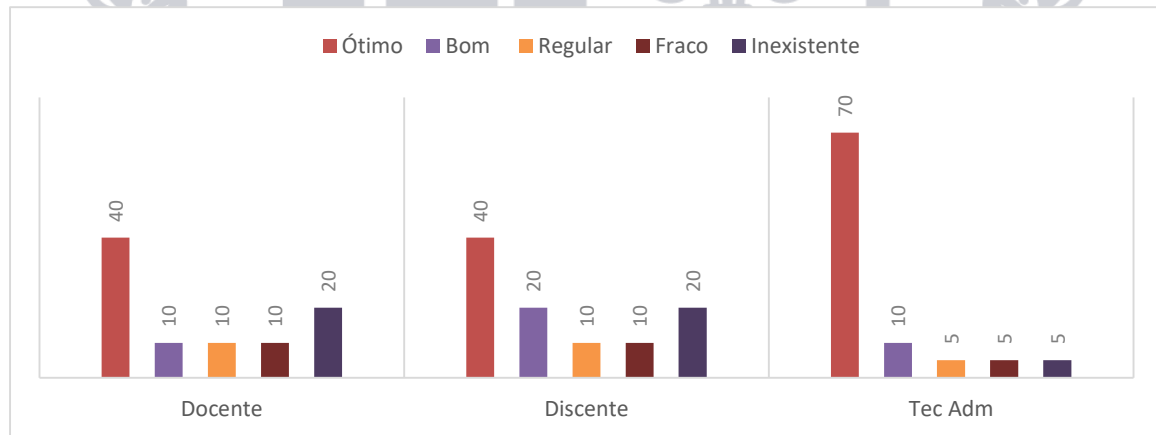
- Participação de alunos de graduação no desenvolvimento da pesquisa:



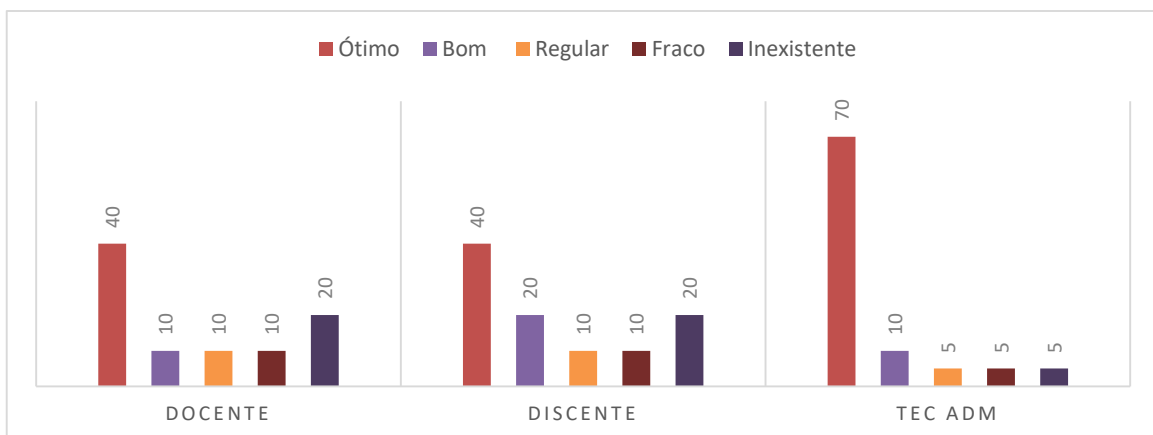
- Políticas e UNIBRA:



- Participação dos alunos em grupos com atividades comunitárias e de extensão:



- Cursos de Pós-Graduação "Lato Sensu" ofertados pela UNIBRA:



3. A RESPONSABILIDADE SOCIAL DA INSTITUIÇÃO

O Centro Universitário Brasileiro - UNIBRA fomenta atividades esportivas, consultorias, educação e prestação de serviços em saúde na região, bem como tem ampliado as parcerias com empresas através do desenvolvimento de projetos, dentre as quais:

- Projeto Retrô - Projeto que congrega crianças carentes da comunidade, professores e alunos da IES. O time de futebol retro é formado por crianças carentes com idade variando entre 7 e 12 anos. As crianças têm atendimento de profissionais de Psicologia, Fisioterapia, Odontologia, Enfermagem, Pedagogia, Serviço Social, Educação Física com a supervisão de professores e alunos dos cursos de saúde da IES.
- Projeto ONG Solidária - Alunos do Curso de Produção Publicitária fazem todo o acompanhamento publicitário de uma ONG: desde folders de divulgação até produção e monitoramento de página de internet e redes sociais. Além de produzir toda a campanha de divulgação da ONG.
- Projeto Encontro de Líderes, no qual alguns professores do Centro Universitário Brasileiro - UNIBRA - cujas disciplinas estão vinculadas a conteúdos de interesse específico do mercado de trabalho -, proferem palestras em empresas parceiras sem ônus para as mesmas.
- RH na Praça - evento realizado em parceria com ABRH-PE (Associação Brasileira de Recursos Humanos de Pernambuco) e o curso de Gestão em Recursos Humanos em que são oferecidas orientações sobre elaboração de currículos e participação em entrevistas e dinâmicas de grupos em processos seletivos para população;
- Humanização do cuidar - projeto em que os professores e alunos dos cursos de saúde fazem visitas aos hospitais de Recife, realizando ações voltadas à melhoria da qualidade de vida dos pacientes;
- Outubro Rosa e Novembro Azul - Ações dos alunos dos cursos de saúde acerca da conscientização da prevenção de doenças em homens e mulheres.
- Saúde e Atividade Física - ações que os docentes e discentes de Educação Física realizam em parques onde funciona o Projeto Academia Recife, incluindo atividades de ginástica, exercícios funcionais e palestras para a população local;
- Van Itinerante - Van da Faculdade específica para prestação de serviços veterinários aos animais das comunidades de baixa renda, como vacinação;
- Educação em Saúde - Projeto de extensão no qual os alunos do Centro Universitário

Brasileiro - UNIBRA explanam palestras nas comunidades, em empresas bem como realizam capacitação de funcionários de serviços de saúde;

- Projeto Interdisciplinar - No qual os alunos do Centro Universitário Brasileiro - UNIBRA prestam diversos tipos de serviços à comunidade, como consultorias, serviços em saúde, atendimentos veterinários, dentre outros.
- Caravana Unibra - Projeto de Extensão onde os alunos da UNIBRA fazem atendimento ao público geral com consultorias, estética e serviços de saúde.
- Viva Guararapes – Projeto extensionista com atendimento dos alunos UNIBRA (sob a supervisão de preceptores) à população, nas mais diversas áreas.

O Centro Universitário Brasileiro - UNIBRA, no sentido de garantir benefícios para diversos públicos da sociedade, ampliou a realização de parcerias com diversas empresas do setor privado, dentre as quais: Hospital da Restauração, Hospital do Câncer, Secretaria de Saúde de PE, Secretaria de Educação de PE, Contax, Walmart, Carrefour, Rapidão Cometa, Banco Santander, Hipercard, Ambev, Bungee, Odebrech, Coca-Cola, Arcor, Sadia e Schincariol, CSU, Bombril, Centro de Zoonoses de Recife, Hospital da Polícia, Hospital Evangélico, Hospital Jorge de Medeiros, Academia da Cidade, Academia Recife e Sindicato dos Policiais Civis de Pernambuco, além diversas Secretarias de Saúde Municipais.

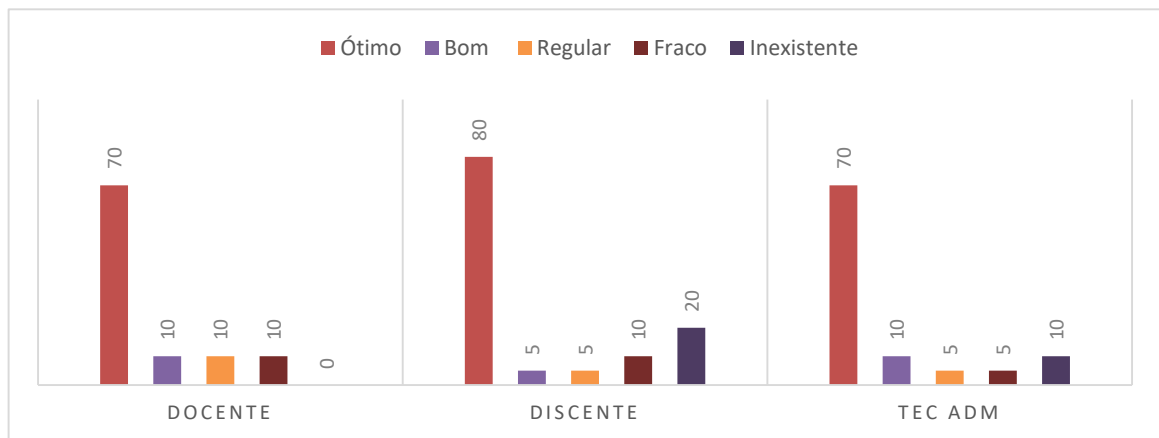
Essa manutenção e ampliação de parcerias objetiva a inserção dos alunos do Centro Universitário Brasileiro - UNIBRA no mercado de trabalho aliado à promoção de benefícios para a sociedade, mediante projetos de interesse social, nos quais participam alguns professores da Instituição.

O Centro Universitário Brasileiro - UNIBRA possui estrutura que facilita a acessibilidade a pessoas com necessidades especiais, e conta nas salas de aula com interpretes de Libras para o acompanhamento desses alunos no dia a dia das atividades acadêmicas bem como com NAP - Núcleo de Acessibilidade e Apoio Psicopedagógico O centro é dividido em dois núcleos: Núcleo de Acessibilidade sob a gerência da Coordenação do Curso de Bacharelado em Enfermagem (Prof^a Wanuska Munique Portugal) e Núcleo de Apoio Psicopedagógico sob a gerência do Prof.Dr. Jorge Gomes Sobrinho, o qual rastreiam problemas de alunos e direcionam às respectivas resoluções.

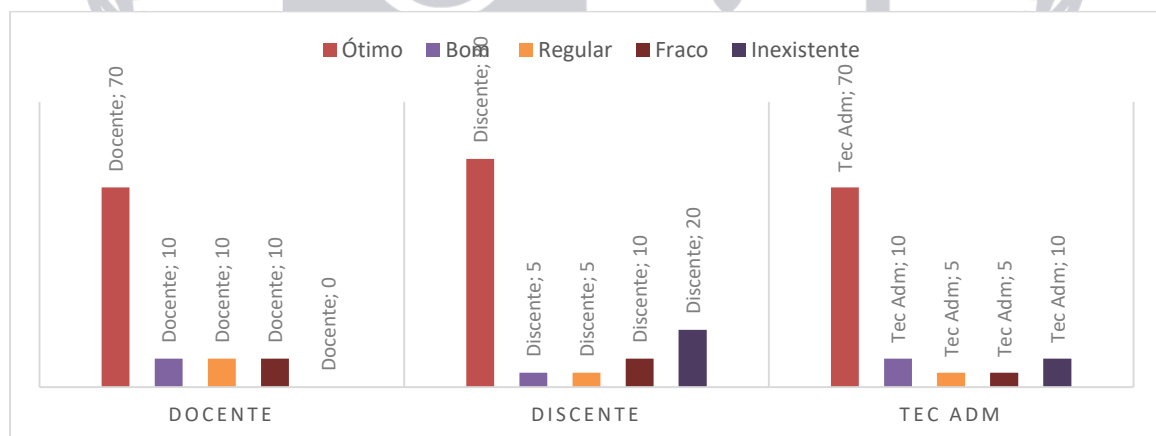
Com a disponibilização e visualização dos gráficos a seguir apresentados, referentes à avaliação do Centro Universitário Brasileiro - UNIBRA quanto à Dimensão de Responsabilidade Social, pode-se inferir que os respondentes consideram boa a ótima as ações relativas à essa

dimensão desenvolvidas pela IES.

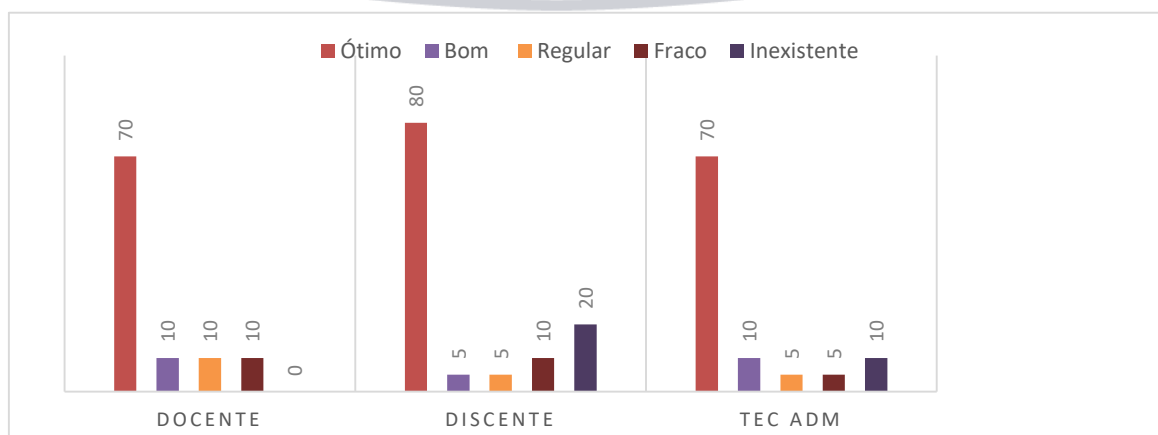
- Oportunidade de treinamento e inserção no mercado de trabalho oferecidas pelos cursos:



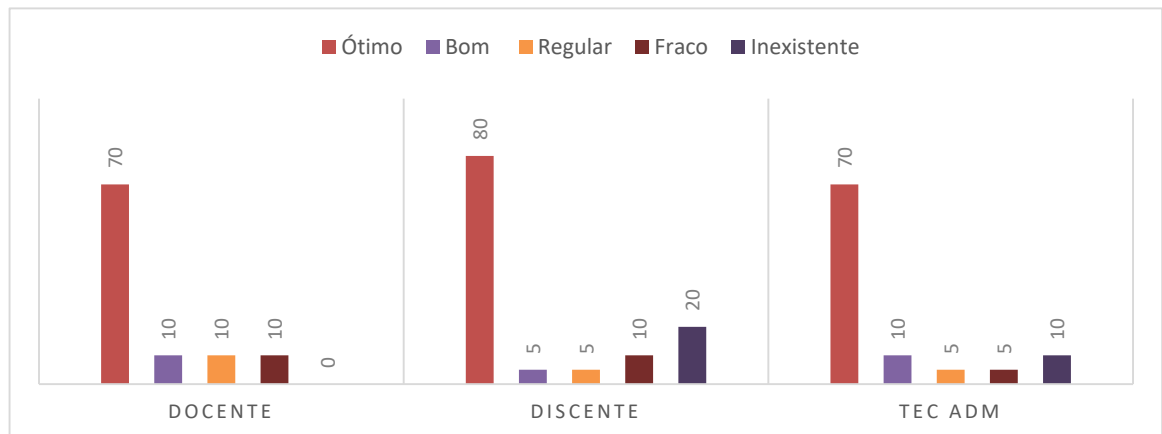
- Importância da pesquisa desenvolvida no Centro Universitário Brasileiro - UNIBRA para a sociedade:



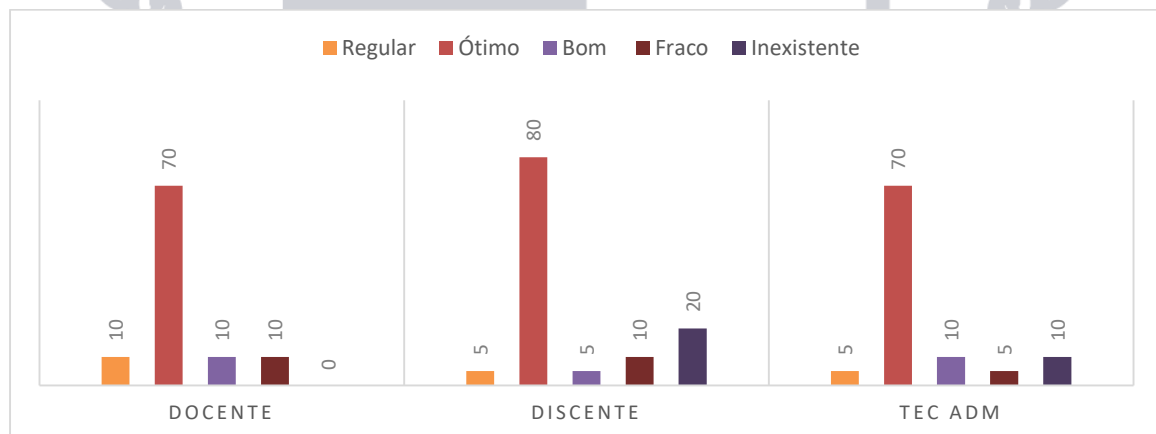
- Envolvimento do Centro Universitário Brasileiro - UNIBRA com as preocupações e demandas da sociedade:



- Contribuição do Centro Universitário Brasileiro - UNIBRA para o desenvolvimento local e regional:



- Eventos de extensão promovidos pelo Centro Universitário Brasileiro - UNIBRA e sua importância para a sociedade:



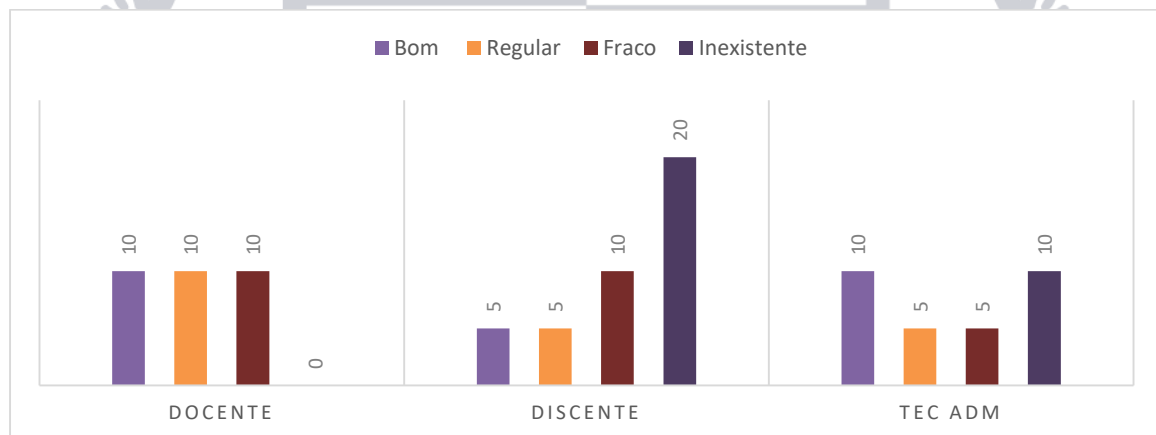
4. A COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE

As ações da IES referentes à comunicação com a sociedade são desenvolvidas através de canais, tais como:

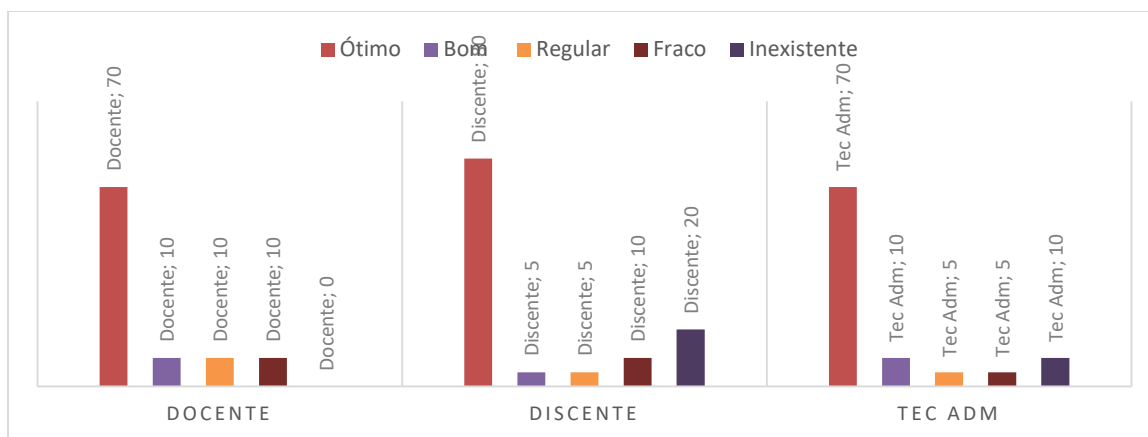
- Através da Caravana Social UNIBRA, itinerante, e que oferta à sociedade em geral, gratuitamente, atendimento em diversas especialidades (sob supervisão de professores) além de ciclos de palestras.
- Aplicativo Mobile disponibilizado aos alunos para download gratuito;
- Revista IBGM Científica - RIC;
- Revista RUB – Revista Unoversitária Brasileira;
- Internet, através do Web Site, onde o aluno visualiza Planos de Aula, notas e calendário do

período em seu sistema;

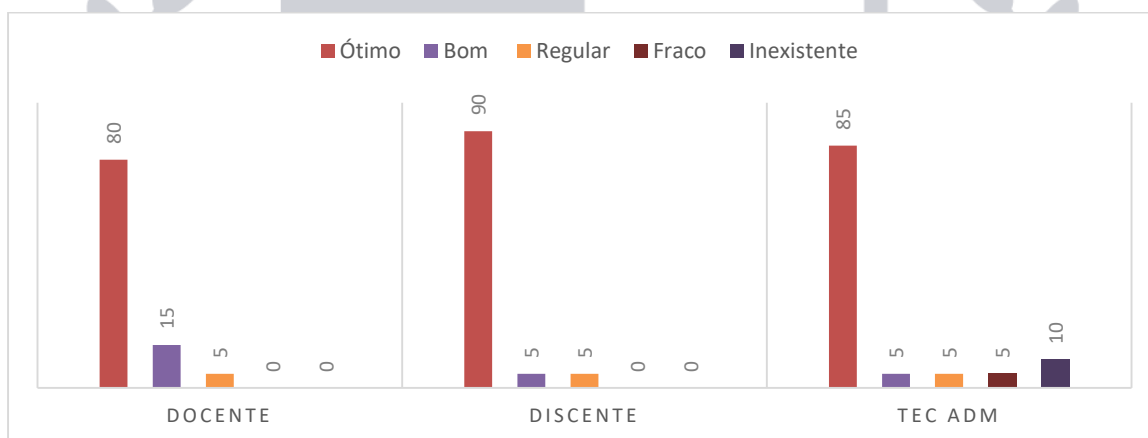
- Para a comunidade em geral a IES comunica-se, através do site, apresentando informações como: Portaria, Mensalidade, Estrutura Curricular dos Cursos, Cursos de Extensão e Pós-graduação, Alumni (canal de egressos) e Ouvidoria;
- Televisões espalhadas pelo Centro Universitário Brasileiro - UNIBRA, as quais são utilizadas para divulgar avisos, resultados das autoavaliações e demais comunicados oficiais;
- Quadros de Aviso estão dispostos em todas as salas de aula, garantindo espaços para ampla comunicação com a comunidade acadêmica;
- Redes Sociais como Whatsapp, Twitter, Facebook e Instagram;
- Telemarketing, cujo horário de atendimento vai de 08:00 às 22:00;
- Programas de TV e Jornais Impressos.
- Formas de comunicação/informação visual no Centro Universitário (murais, cartazes, etc.), e comunicados e informes sobre eventos internos e externos ao Centro Universitário Brasileiro - UNIBRA:



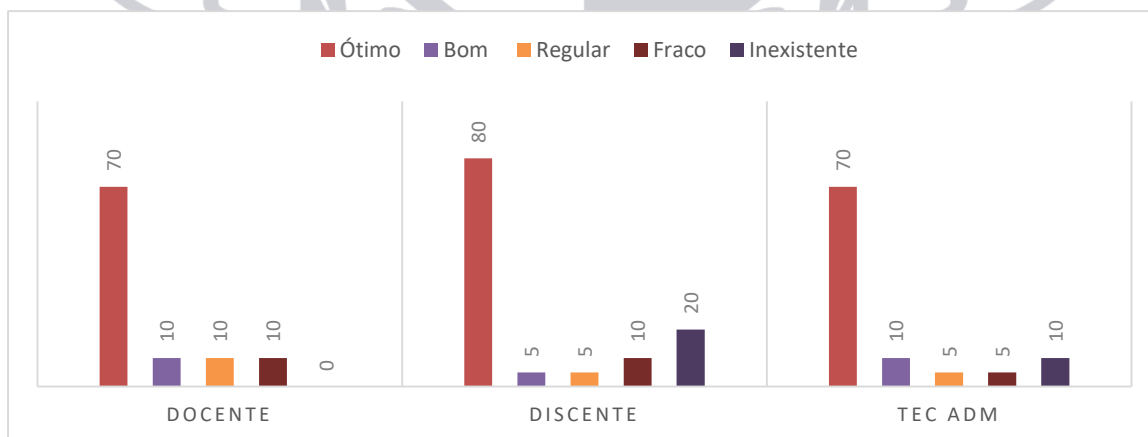
- Canais de expressão e reivindicação de melhorias (Ouvidoria Centro Universitário Brasileiro - UNIBRA, facebook, contato com os coordenadores de curso, Recursos Humanos, dentre outros):



- Imagem interna do Centro Universitário Brasileiro - UNIBRA:

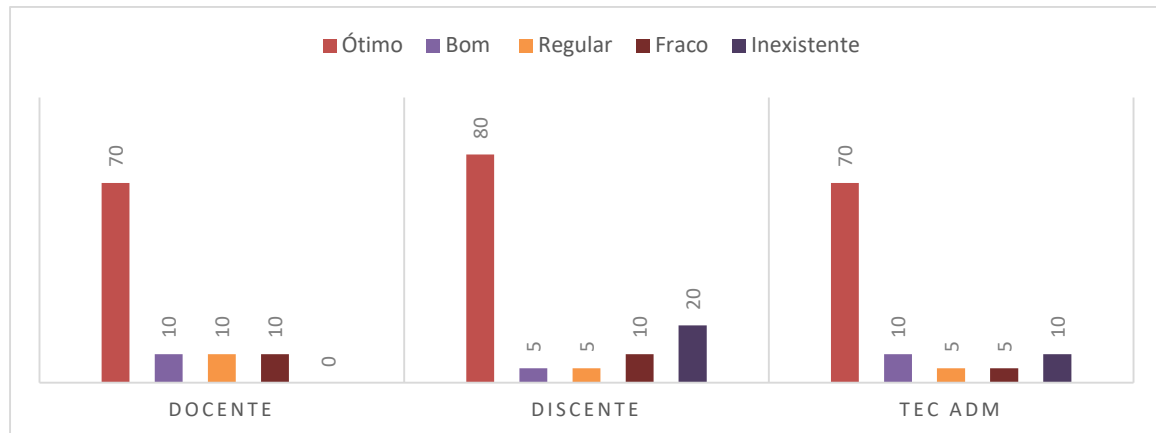


- Imagem do Centro Universitário Brasileiro - UNIBRA na sociedade:



As respostas aos questionamentos sobre a imagem do Centro Universitário Brasileiro - UNIBRA apresentaram melhoria em relação ao ano anterior, como observado nos resultados dos três públicos pesquisados, **continuam** evidenciando percentuais mais expressivos para os critérios bom e ótimo.

- Clareza sobre as competências e responsabilidades de cada setor/nível da administração do Centro Universitário Brasileiro - UNIBRA:



5. AS POLÍTICAS DE PESSOAL

No atendimento às necessidades de melhoria contínua do pessoal a IES realiza as seguintes ações consoantes ao seu PDI:

1 - Plano de Carreira e Desenvolvimento Pessoal

- Através do PGD - Plano de Gestão Docente - realiza avaliação semestral do corpo docente e corpo técnico, realocando os talentos da Instituição nos diversos cargos de gestão e outras atividades correlatas.

2 - Formação do Corpo Docente- mínimo de formação / experiência profissional e acadêmica adequada

- Aumento do Corpo Docente com titulação acima do estabelecido pelo MEC

3 - Capacitação e acompanhamento do Corpo Docente

- A IES realiza semestralmente Convenção Acadêmica para debates e discussões técnico-administrativas;
- Através das Coordenações de Cursos acompanha o Corpo Docente, debatendo constantemente questões didático-pedagógicas, visando a melhorias dos cursos;
- Convênios e concessão de bolsas de estudos integrais.

4 - Capacitação do corpo Técnico Administrativo

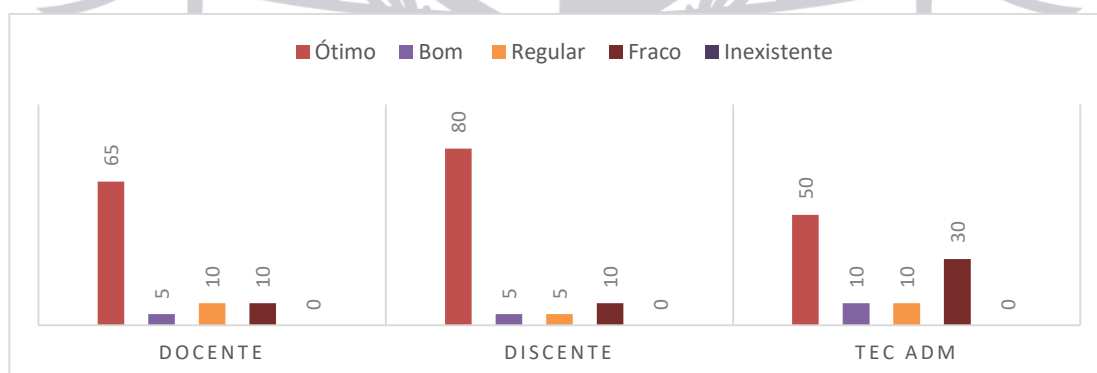
- Igualmente ao corpo docente, a convenção semestral é realizada para realinhamento das questões de atendimentos, fluxo de informações e documentos, no que tange às atividades do corpo técnico-administrativo.
- O desenvolvimento do Programa de Qualidade de Vida tem permitido não só uma maior integração entre os funcionários, como também uma melhoria qualitativa no bem estar no trabalho.

5 - Política de Alunos Bolsistas

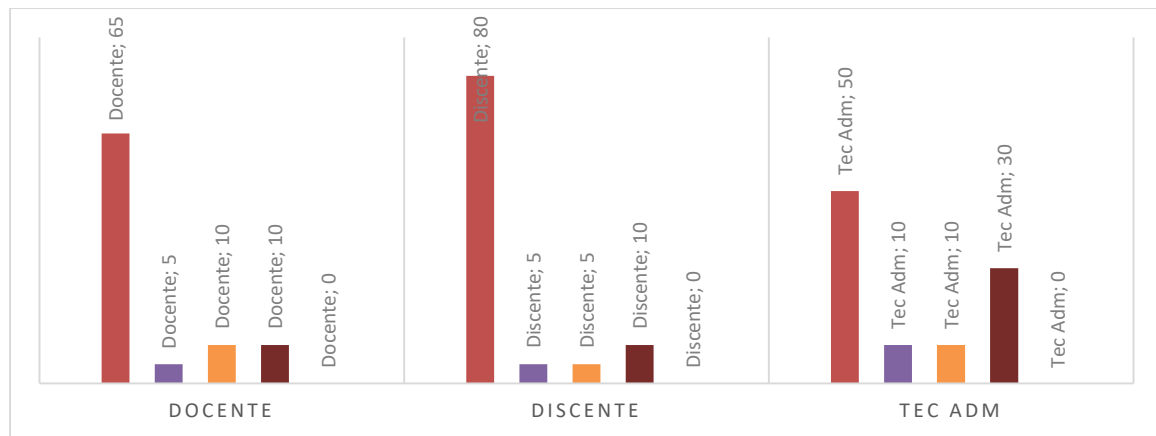
- Em detrimento de sua política interna de formação profissional do corpo discente bem como apoio social aos mesmos, o Centro Universitário Brasileiro - UNIBRA fornece, todo semestre, bolsas a alunos de todos os cursos, a fim de que os mesmos atuem nas áreas de sua formação específica, nas dependências da IES.

Sobre o perfil de satisfação, seguem os questionários:

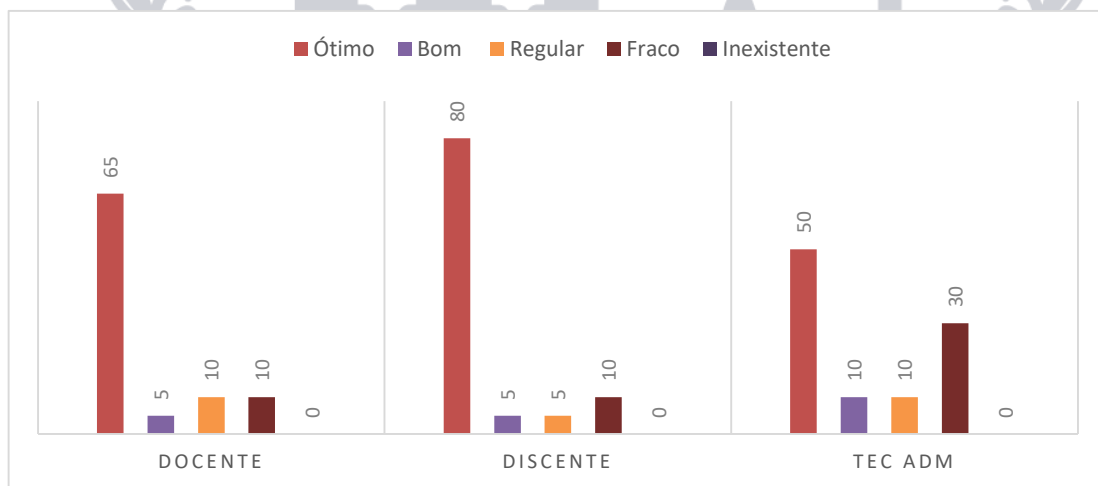
- Satisfação com as atividades que a IES desenvolve e em fazer parte da empresa:



- Trabalho em equipe, espírito de cooperação e solidariedade:

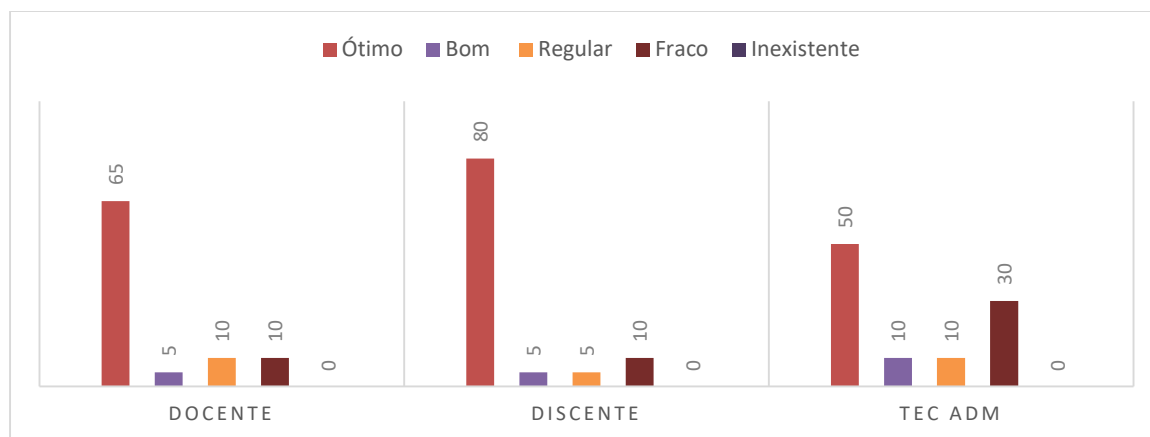


- Oportunidade e condições de desenvolvimento pessoal e profissional no Centro Universitário Brasileiro - UNIBRA:

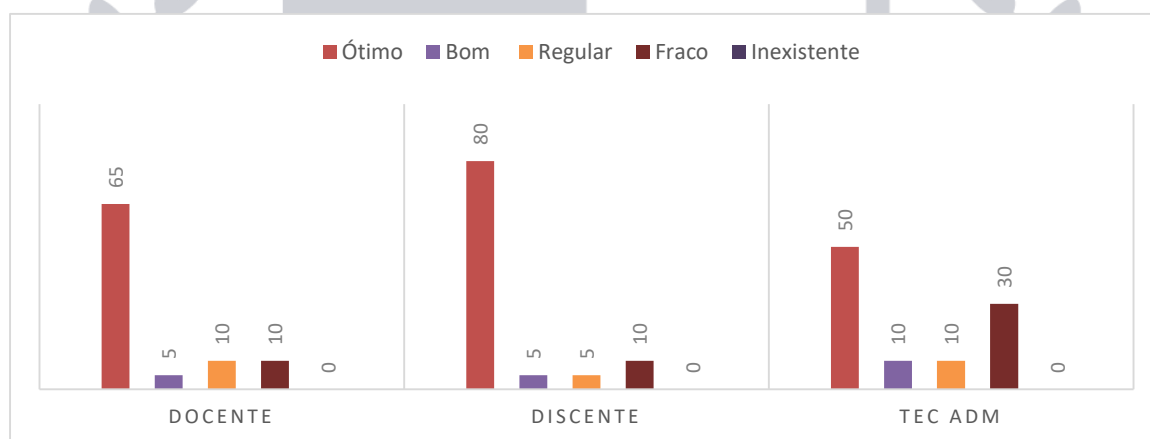


Sobre a cooperação e satisfação dos funcionarios percebe-se respostas extremamente positivas que nos permitem concluir que o Centro Universitário Brasileiro - UNIBRA deve manter o acompanhamento e ampliação dessas atividades, como já vem fazendo ao longo dos anos, estimulando os colaboradores a participarem mais ativamente dos projetos da IES.

- Políticas de preços do curso de graduação do Centro Universitário Brasileiro - UNIBRA, mecanismos de bolsas e/ou descontos:



- Participação em eventos e cursos de formação:



O Centro Universitário Brasileiro - UNIBRA é detentora de um corpo técnico-administrativo e docente com excelente qualificação e, além disso, como encontra-se permanentemente em crescimento, disponibiliza incentivos para o desenvolvimento profissional o que pode ser constatado pelo oferecimento de recrutamento interno, bolsas de cursos de graduação e pós-graduação, cursos de capacitação profissional; favorece através da cultura organizacional própria a existência de redes de relacionamentos, que minimizam a existência de conflitos, gerando uma maior satisfação dos colaboradores e ampliando os resultados satisfatórios no trabalho em equipe.

6. ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO

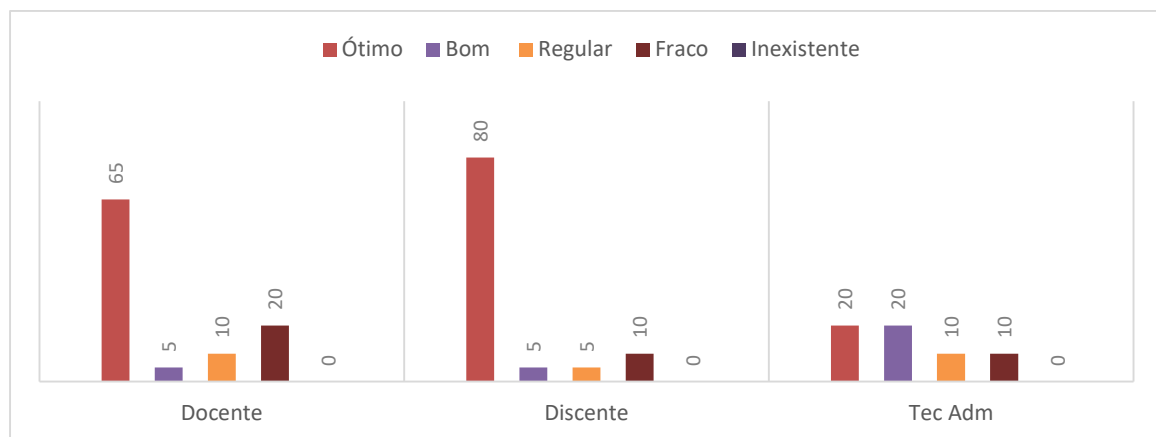
O Colegiado da IES desenvolve reuniões bimestrais para alinhamento das questões relevantes a execução das atividades fins. Essas reuniões são realizadas por núcleo, sendo dirigidas pelo coordenador de cada curso. Há 2 reuniões gerais, por semestre, nas quais se reúnem os docentes de todos os cursos da IES.

A IES possui quadro funcional adequado as suas necessidades, prezando pela qualidade dos

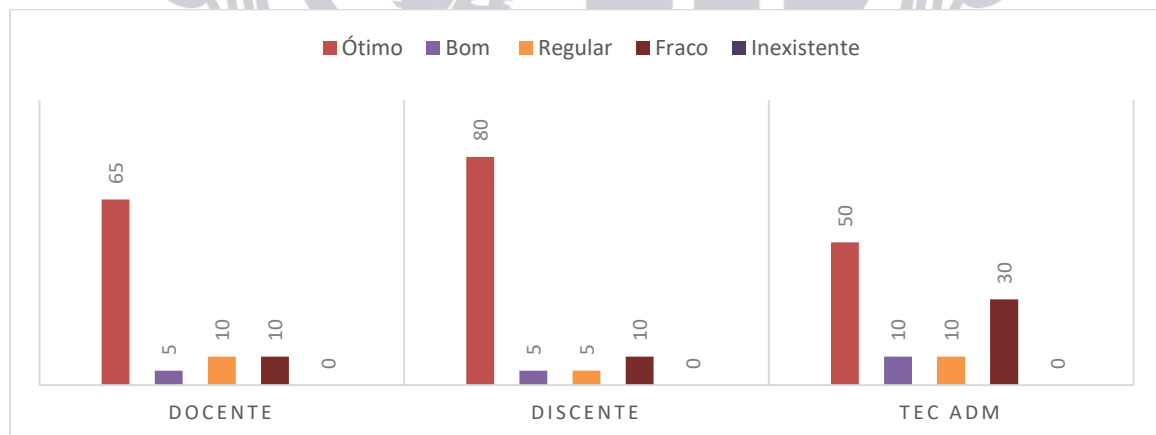
colaboradores, deste modo realiza uma gestão de pessoas com foco no melhoramento qualitativo da Instituição.

Conforme estabelecido no PDI do Centro Universitário Brasileiro - UNIBRA, o CONSEPE - Conselho de Ensino Pesquisa e Extensão, os Colegiados de Curso e os Núcleos Docentes Estruturantes atuam de modo a fazer cumprir o regimento interno da IES.

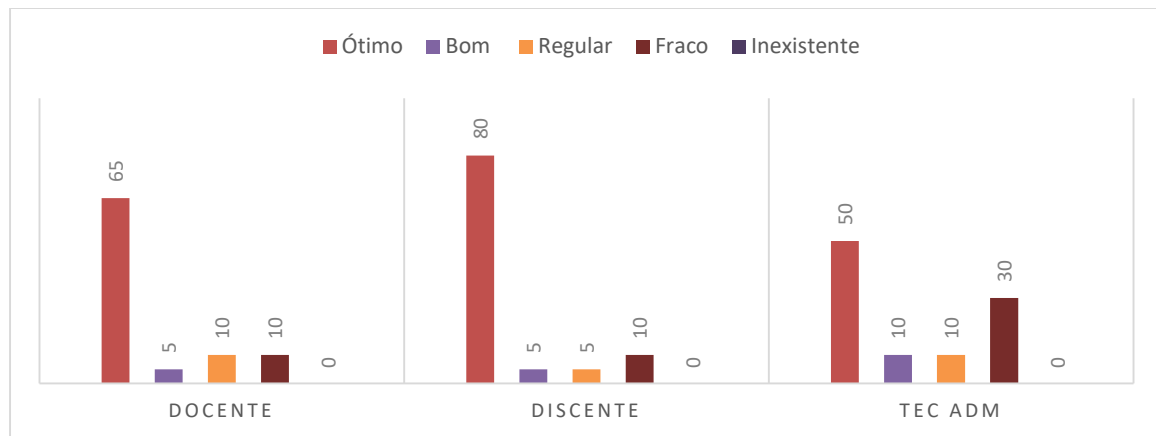
- Conhecimento do Regimento e Resoluções dos Conselhos Superiores do Centro Universitário Brasileiro - UNIBRA, considerado:



- Clareza sobre o funcionamento administrativo do Centro Universitário Brasileiro - UNIBRA:

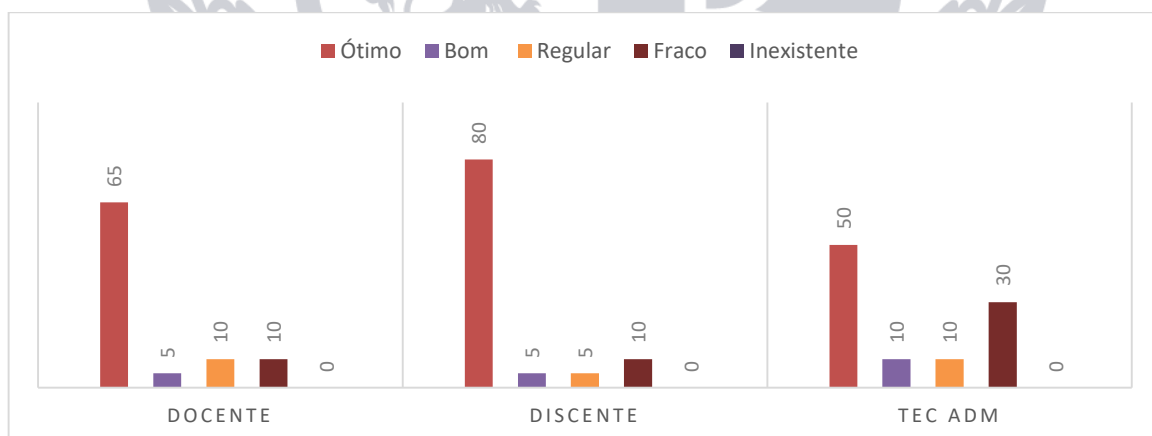


- Clareza sobre as competências e responsabilidades de cada setor/nível da administração do Centro Universitário Brasileiro - UNIBRA:

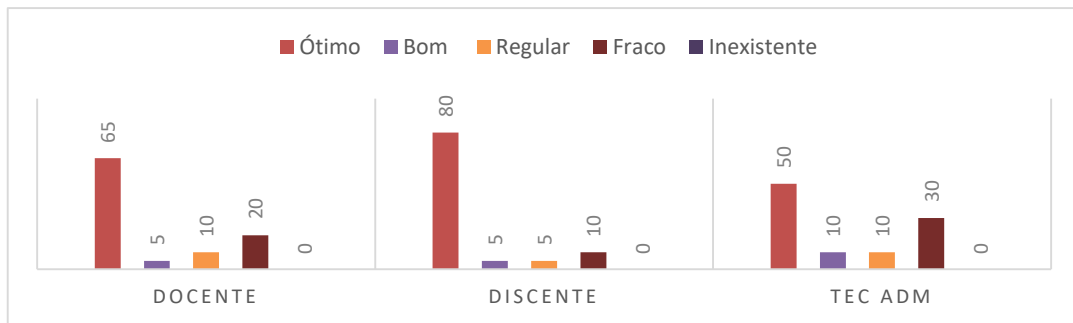


É perceptível na leitura dos quatro gráficos acima a continuidade da melhoria contínua e crescente em relação aos anos anteriores no conhecimento dos documentos formais da IES, bem como uma maior clareza quanto ao funcionamento das competências e responsabilidades dos diversos setores da administração da IES. É fato que as funções de cada setor devem ser a cada semestre reforçadas em sala de aula, para os discentes, nas reuniões com docentes e corpo técnico-administrativo.

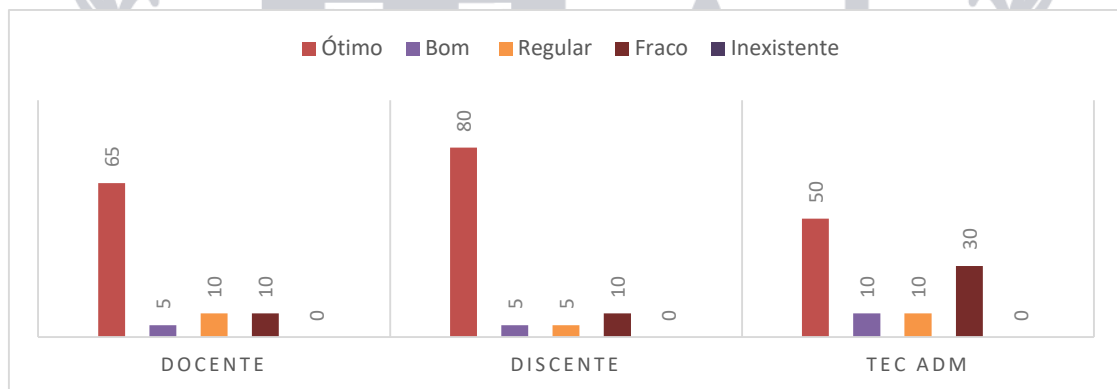
- Protocolo, fluxo e distribuição de documentos:



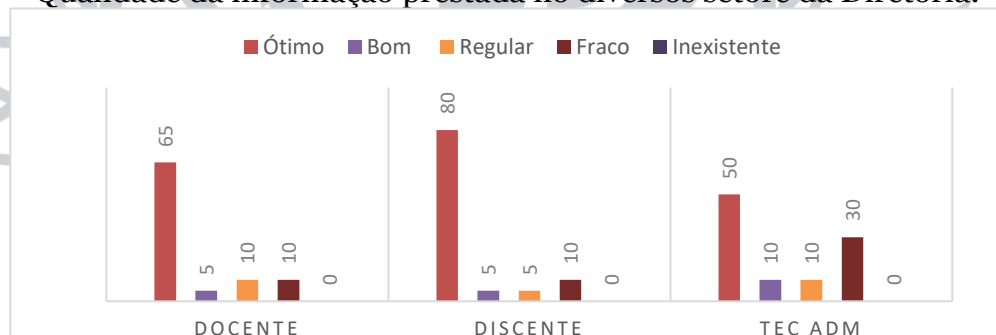
- Fluxo de memorandos, ofícios, convites e convocações internas:



- Pauta de assuntos tratados nas reuniões da coordenação de curso e sua relação com as atividades de ensino:



- Qualidade da informação prestada no diversos setores da Diretoria:



7. INFRAESTRUTURA FÍSICA E ACADÊMICA

1 - Estrutura Física: Biblioteca, TI, Comunicação Visual e Laboratórios

- Investimentos em infraestrutura com remodelação de salas de aula, ampliação e melhoria da estrutura da Tecnologia da Informação - TI nesses ambientes de atividades acadêmicas, maior quantidade de equipamentos e computadores disponibilizados;
- Finalização da digitalização do acervo físico. A secretaria acadêmica digital, ampliou e facilitou a logística documental dos egressos e alunos vinculados.

2 - Espaços de convivência

- Praça Principal, localizada na parte frontal do Centro Universitário Brasileiro - UNIBRA, constituindo espaço de convivência utilizado por alunos e visitantes;
- Espaços de convivência do Campus II;
- Espaços de Convivência do Campus III; Cantina Check in no Campus I;
- Café Gourmet Biblioteca;
- Café Gourmet Laboratórios I;
- Cantina Chalé Gourmet Campus II;
- Restaurante UB 360º do Campus III;
- Centro de Treinamento Retrô, campo de aulas práticas para os alunos UNIBRA e espaço de Eventos;
- Espaço Retrô - Ambiente idealizado para descontração e convivência;
- Praça Central - espaço de bem-estar para alunos;
- Salão de Jogos Campus I - com vários equipamentos para jogos em dupla e individual;
- Salão de Jogos Campus II - com vários equipamentos para jogos em dupla e individual, com pista de boliche;
- Espaço Zen - local para descanso dos alunos nos intervalos entre aulas e entre turnos;
- Cyber - espaço reservado para os alunos acessarem internet;
- Espaço de estudos;
- Sistema de Câmera Interno;
- Catracas Eletrônicas nas entradas principais de todos os campus;
- 08 Laboratórios de Informática;
- Complexo de Laboratórios IBS, localizado no anexo ao Campus II;
- Complexo de laboratórios e clínicas do Campus III;
- Entrega da nova Academia-Escola, prevista para julho de 2018;
- Clínica-Escola de Fisioterapia
- Laboratório de Fotografia;
- Laboratório de Áudio, Vídeo e Edição;
- Piscina para Hidroterapia;
- Nova Quadra Poliesportiva e Piscina para Educação Física;
- Laboratórios de Gastronomia.
- Laboratório de Segurança do Trabalho;
- Laboratório de Física;
- Laboratórios de Saúde e exatas no Campus III.

3 - Laboratórios

- Instalação de Restaurante Escola para atender aos cursos de Gastronomia e Nutrição;
- Complexo de clínicas e laboratórios do Campus III;
- TÉRREO
- LAB 01: Multidisciplinar Enfermagem I (Semiologia I) - Conhecer técnicas básicas de competência do Enfermeiro.
- LAB 02: Anatomia humana I - Aprender conceitos aplicados ao corpo humano.
- LAB 03: Multidisciplinar II - Técnica dietética - Entender nutricionalmente a composição dos alimentos.
- LAB 04: Multidisciplinar Microbiologia e Parasitologia - Elaborar técnicas de visualização, controle e conhecimento de micro-organismos.
- LAB 05: Multidisciplinar I - Bioquímica/Biofísica - Construir práticas relacionadas e micro e macromoléculas e entender melhor o funcionamento dessas estruturas no organismo humano.
- LAB 06: Anatomia humana II - Neuroanatomia - Oferecer conhecimento da região o mais complexa do corpo humano: a neural.
- LAB 07: Multidisciplinar IV: Consultórios odontológicos - Elaborar práticas de diferentes níveis de complexidade da saúde bucal. Esse laboratório atende a comunidade e promove uma interação mútua entre aluno e vivência prática com a comunidade.
- LAB 08: Multidisciplinar V: Citologia/Embriologia/Histologia - Apresentar através da microscopia as diferentes estruturas que compõe o corpo humano, animal e vegetal, além de entender microscopicamente as fases embrionárias que comporão a formação do indivíduo.
- LAB 09: Multidisciplinar III: Pré-clínica materiais/revelação/raio x/ - laboratórios de suporte ao diagnóstico clínico das necessidades odontológicas.
- LAB 10: Multidisciplinar III: radiologia interpretação/pré-lavagem/esterilização - laboratórios de suporte ao diagnóstico clínico das necessidades odontológicas.
- LAB 11: Multidisciplinar IV: sala de espera
- LAB 12: Multidisciplinar de odontologia I: Elaborar práticas de diferentes níveis de complexidade da saúde bucal. Esse laboratório atende a comunidade e promove uma interação mútua entre aluno e vivência prática com a comunidade.
- 1ª ANDAR
- LAB 13: Multidisciplinar de Anatomia Veterinária: Conhecer técnicas aplicadas a anatomia animal, sendo segmentadas em Anatomia I, II e III.
- LAB 14: Multidisciplinar II: Química orgânica/Inorgânica/Físico-Química/Controle de qualidade - Entender os processos de qualidade e funcionamento de produtos.
- LAB 15: Multidisciplinar II: Química de alimentos /Bromatologia - Entender os processos de qualidade e funcionalidade dos alimentos.

- LAB 16: Multidisciplinar II: Farmacognosia I e II - Estudar os princípios ativos naturais, sejam animais ou vegetais.
- LAB 17: Multidisciplinar III: Estética - qualificar os alunos para que possam atuar em todos os setores profissionais do mercado da estética facial e corporal. Esses serviços são destinados a comunidade, através de tratamentos com preços reduzidos e de acesso a toda população.
- LAB 18: Laboratório de Farmacotécnica I e II - Estudar o desenvolvimento de novos produtos e sua relação com o meio biológico, técnicas de manipulação, doses, as formas farmacêuticas, as interações físicas e químicas entre os princípios ativos e entre os princípios ativos e os excipientes e veículos.
- LAB 19: Multidisciplinar III: Laboratório de Avaliação Nutricional e Física - aprimorar a formação dos alunos e promover pesquisa como meio de aperfeiçoamento do corpo docente da Faculdade de Educação Física, além de atender à comunidade em geral.
- LAB 20: CME – Centro de Material e Esterilização - Pré-lavagem
- LAB 21: CME – Centro de Material e Esterilização – Preparo/Esterilização/Distribuição
- LAB 22: Multidisciplinar de Enfermagem II – Semiologia/Semiotécnica - Conhecer técnicas básicas de competência do Enfermeiro.
- LAB 23: Multidisciplinar VI: Patologia Clínica - Aprofundar e atualizar conhecimentos e habilidades técnicas nos diversos setores do laboratório clínico, assim como relacionar os conceitos de Patologia Geral e Celular.
- LAB 24: Multidisciplinar Fisioterapia I - Eletrofototermoterapia/Cinesioterapia - Atuam conjuntamente como parte de um programa de tratamento de fisioterapia ativa.
- LAB 25: Multidisciplinar Fisioterapia II - Massoterapia/Recursos Terapêuticos Manuais - Atuam conjuntamente como parte de um programa de tratamento de fisioterapia ativa.
- Complexo de laboratórios de Medicina.
- CAMPUS III
- LAB 01 - Laboratório de Informática - Pesquisa e utilização de softwares.
- LAB 02 - Laboratório de Maquetes - Voltado para aulas práticas dos cursos de Design de Interiores e Arquitetura.
- LAB 03 - Laboratório de Desenho Técnico - Composto por mesas e equipamentos para traçado, visa estimular a representação gráfica no plano 2D, respeitando-se as normas ABNT. Atende grupos de alunos dos cursos de Engenharia, Arquitetura, Design de Interiores e Segurança no Trabalho.
- LAB 04 - Laboratório de Física - Auxilia as aulas práticas para os alunos de exatas.
- LAB 05 - Cozinha de Produção 2 - foi projetada com o objetivo de orientar o aluno sobre a importância do estudo técnico em seleção e preparo de alimentos, apresentando procedimentos básicos para a experimentação com alimentos. A vivência na cozinha didática capacita o aluno a decidir quais métodos devem ser utilizados na conservação e manutenção da qualidade do alimento, satisfazendo as necessidades nutricionais do indivíduo e protegendo a saúde. Na cozinha didática, o aluno é capacitado a compreender os conceitos e

as principais práticas da gastronomia, em seu âmbito nacional e internacional.

- LAB 06 - Laboratório de Confeitaria e Panificação - conta com uma panificadora completa e com bancadas para a produção típica de confeitaria e está estruturado com equipamentos de última geração, além de utensílios adequados para a produção na área de confeitaria.
- LAB 07 - Laboratório de Fotografia - o estudante terá uma formação mais completa no que diz respeito aos usos dos dispositivos da câmera e às técnicas de estúdio, iluminação, laboratório e controle de luz. Há reflexões sistematizadas sobre imagem, em disciplinas como Teorias da Imagem, Análise da Imagem, Antropologia Visual e Filosofia da Imagem Fotográfica.
- LAB 08 - Laboratório Multidisciplinar de Áudio, Vídeo e Edição, Ergonomia e Acústica - é um espaço de atividade de aprofundamento prático e desencadeamento de atividades de ensino, em particular, pelos (as) docentes das disciplinas dos Cursos de Marketing e Produção Publicitária outras relacionadas à prática jornalística em edição de áudio e vídeo. O espaço também oferece o apoio ao ensino na área de Ergonomia.

- Complexo de laboratórios IBS.

LAB 01: Multidisciplinar Enfermagem I:

LAB 02: Anatomia humana I

LAB 03: Multidisciplinar II - Técnica dietética

LAB 04: Multidisciplinar Microbiologia e Parasitologia

LAB 05: Multidisciplinar I - Bioquímica/Biofísica

LAB 06: Anatomia humana II - Neuroanatomia

LAB 07: Multidisciplinar IV: Consultórios odontológicos (ainda em construção)

LAB 08: Multidisciplinar V: Citologia/Embriologia/Histologia

LAB 09: Multidisciplinar III: Pré-clínica materiais/revelação/raio x

LAB 10: Multidisciplinar III: radiologia interpretação/pré-lavagem/esterilização

LAB 11: Multidisciplinar IV: sala de espera (ainda em construção)

LAB 12: Multidisciplinar de odontologia I (ainda em construção)

1ª ANDAR

LAB 13: Multidisciplinar de Veterinária I:

LAB 14: Multidisciplinar de Química orgânica/Inorgânica/Físico-Química/Controle de qualidade e Segurança no Trabalho

LAB 15: Multidisciplinar de Química de alimentos /Bromatologia

LAB 16: Multidisciplinar de Farmacognosia I e II

LAB 17: Multidisciplinar de Especialidades em Estética

LAB 18: Laboratório de Farmacotécnica I e II

LAB 19: Multidisciplinar de Avaliação Nutricional e Física

LAB 20: CME – Centro de Material e Esterilização - Pré-lavagem

LAB 21: CME – Centro de Material e Esterilização – Preparo/Esterilização/Distribuição

LAB 22: Multidisciplinar de Enfermagem II – Semiologia/Semiotécnica

LAB 23: Laboratório de Patologia Clínica

LAB 24: Multidisciplinar Fisioterapia I - Eletrofototermoterapia/Cinesioterapia

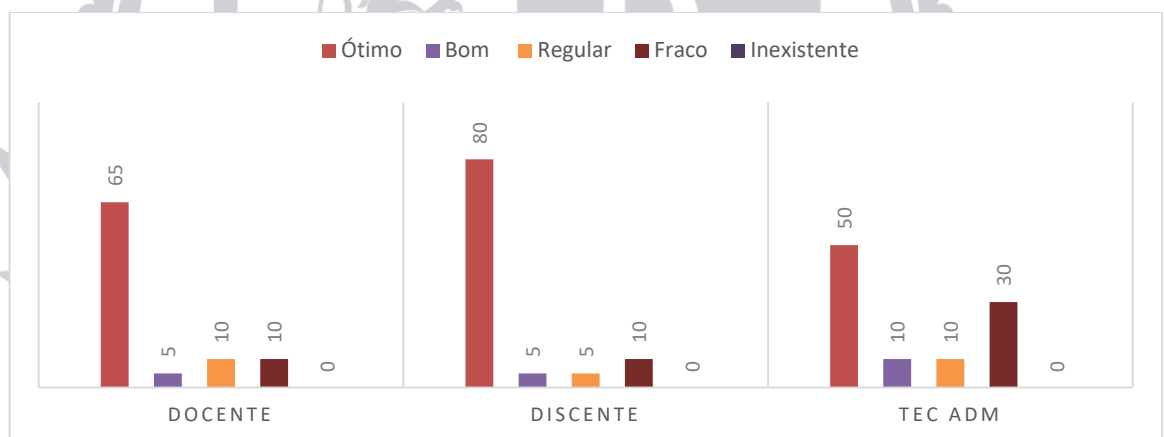
LAB 25: Multidisciplinar Fisioterapia II - Massoterapia/Recursos Terapêuticos Manuais

4 - Biblioteca: ampliação do acervo e serviços oferecidos

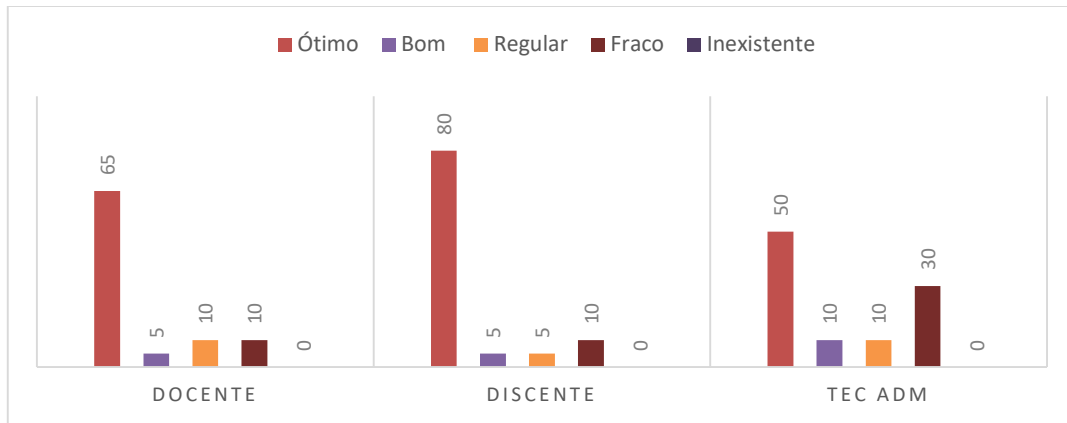
- O acervo documental conta atualmente com aproximadamente 93.000 volumes;
- Diversas Revistas Técnicas nas áreas dos Cursos permanentemente estão a disposição dos alunos para estudos, pesquisas e aprofundamentos acadêmicos/mercadoológicos;
- Disponibilização aos alunos de acesso a internet.
- Renovação da assinatura da biblioteca digital e base de dados de periódicos;

Questões referentes à infraestrutura:

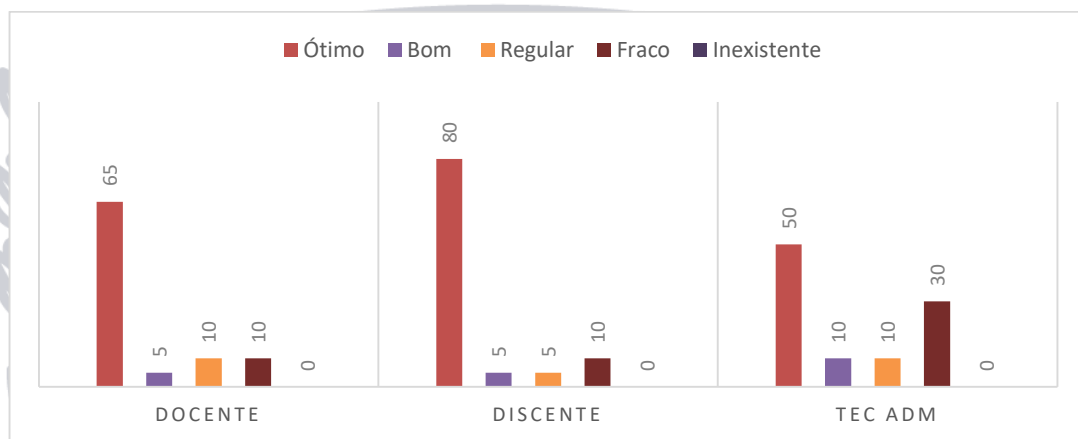
- Condições do espaço físico onde desenvolve as atividades profissionais e acadêmicas:



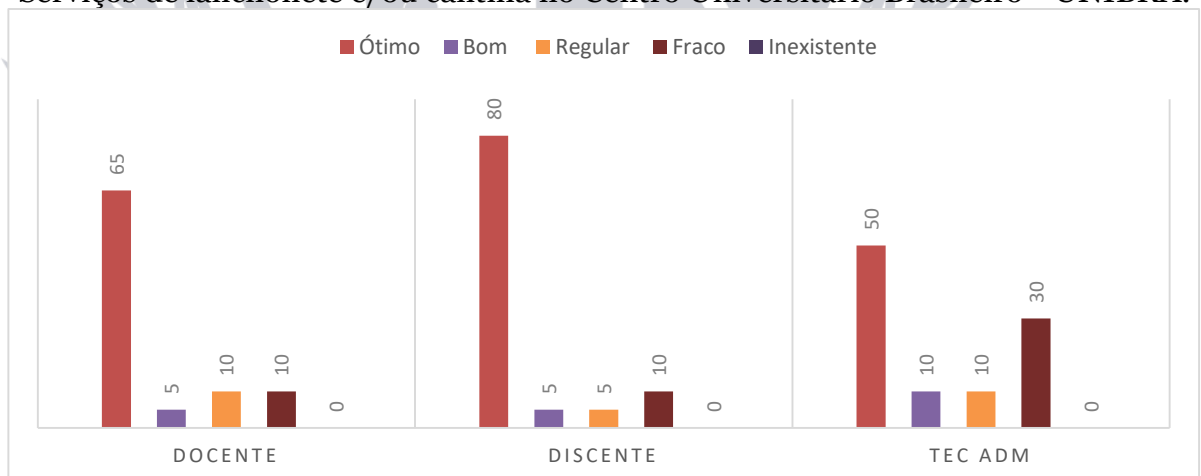
- Condições da estrutura física do Centro Universitário Brasileiro - UNIBRA nos quesitos limpeza, segurança, aparência estética, etc.:



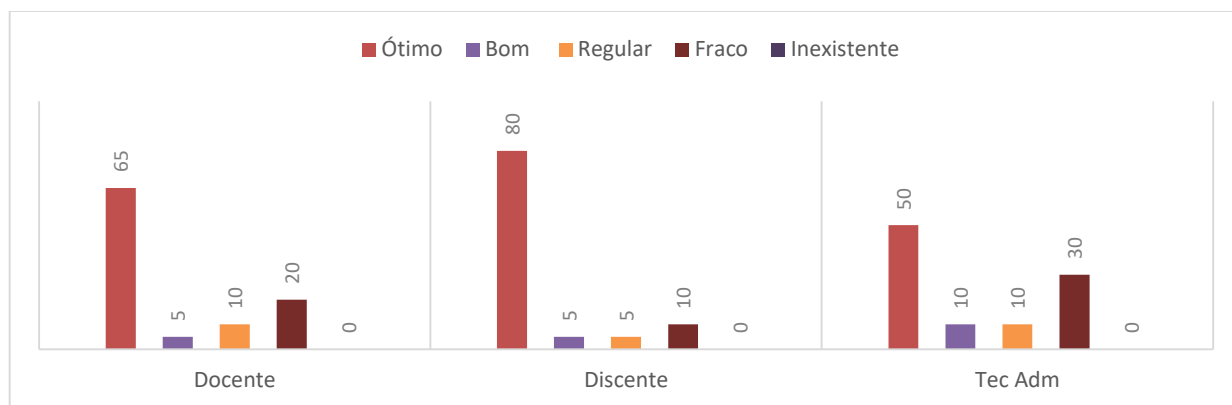
- Equipamentos e materiais disponíveis para as atividades profissionais e acadêmicas:



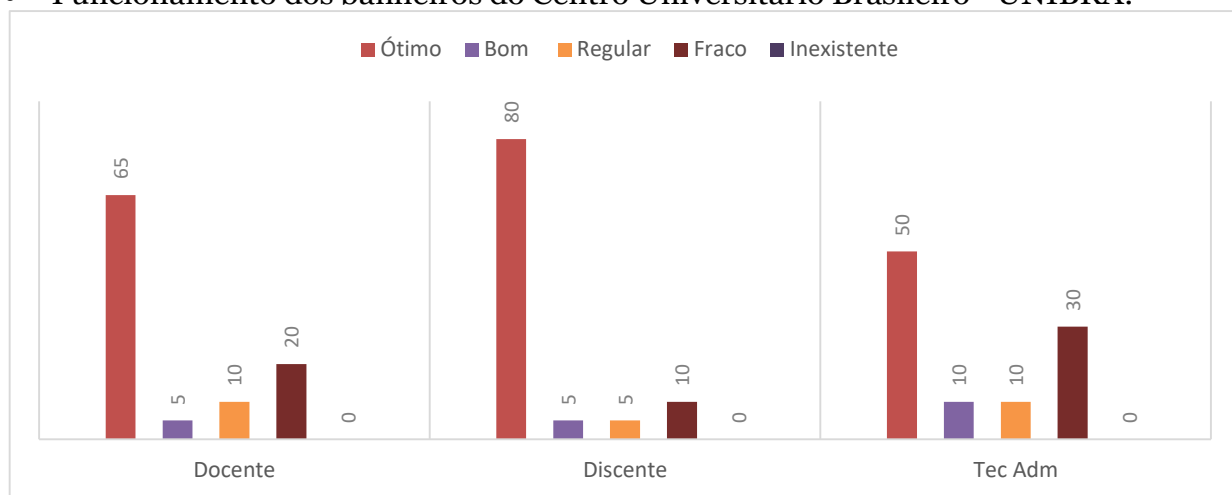
- Serviços de lanchonete e/ou cantina no Centro Universitário Brasileiro - UNIBRA:



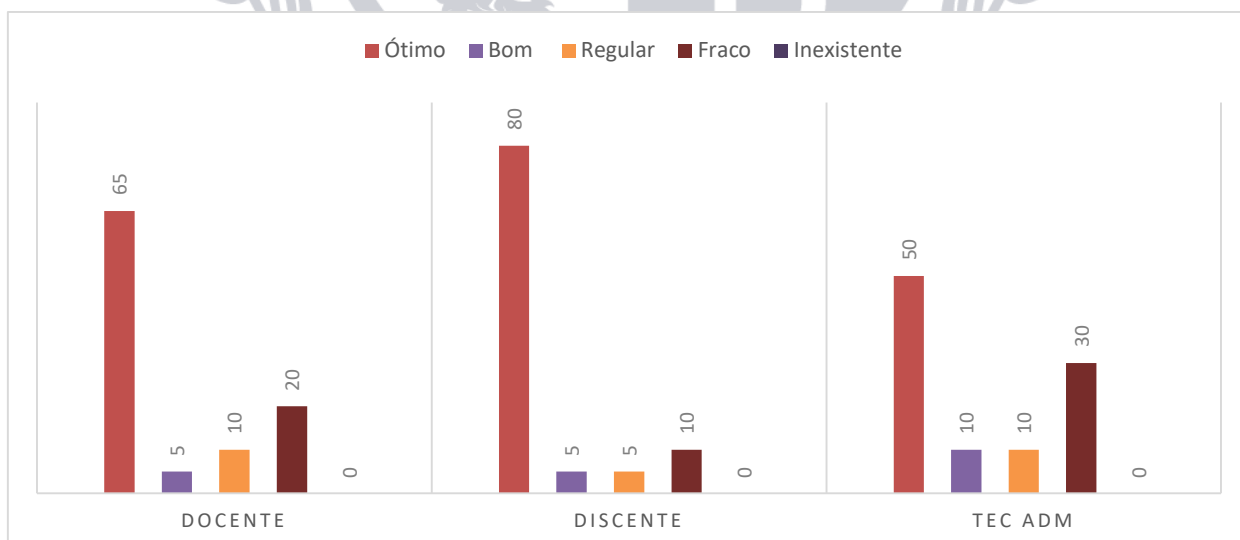
- Serviços de segurança interna no Centro Universitário Brasileiro - UNIBRA:



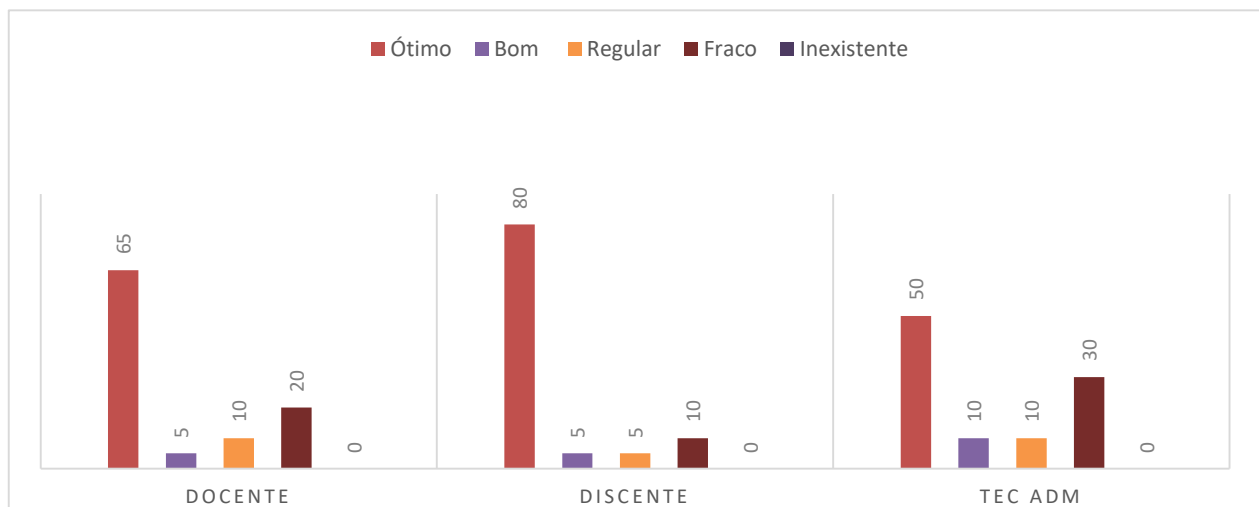
- **Funcionamento dos banheiros do Centro Universitário Brasileiro - UNIBRA:**



- **Acesso a equipamentos de informática e Internet:**



- Equipamentos e laboratórios acessíveis para o desenvolvimento da pesquisa:

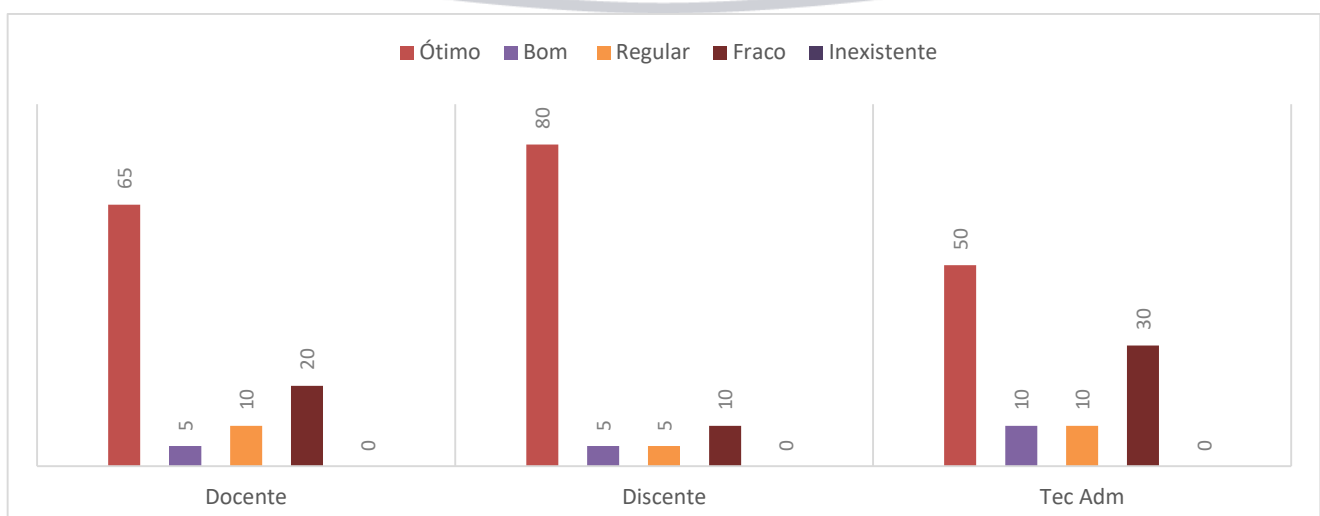


A IES entende que para um bom acompanhamento do desempenho acadêmico faz-se mencionados. Tais espaços estão dotados de infraestrutura e tecnologia, caso das salas de aula e do acervo bibliográfico que incentivam a aprendizagem. Em média, a população que respondeu as perguntas sobre a infraestrutura física e acadêmica diz que a mesma **continua** com nível de ótimo a bom. A distribuição de informação é tida como ótima e, do mesmo modo, os serviços oferecidos, tais como:

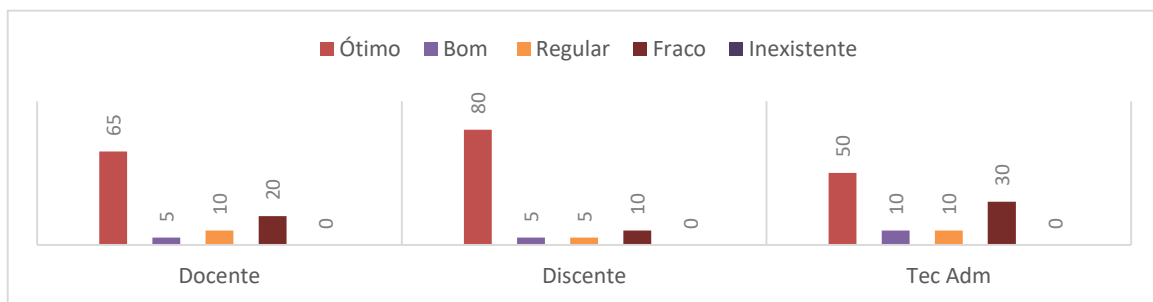
a segurança, a alimentação e a limpeza, têm de bom a ótimo grau de aceitação. O setor que mais carece de atenção são os banheiros, embora entendemos que a utilização dos mesmos se dá de forma exacerbada em horários específicos: intervalos e saída. É necessária a existência de espaços que favoreçam a continuidade de assimilação das atividades do corpo discente, e oferece, nesse intuito, diversos espaços de convivência, como os acima.

8. O PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO

- Satisfação em relação ao curso que está realizando:

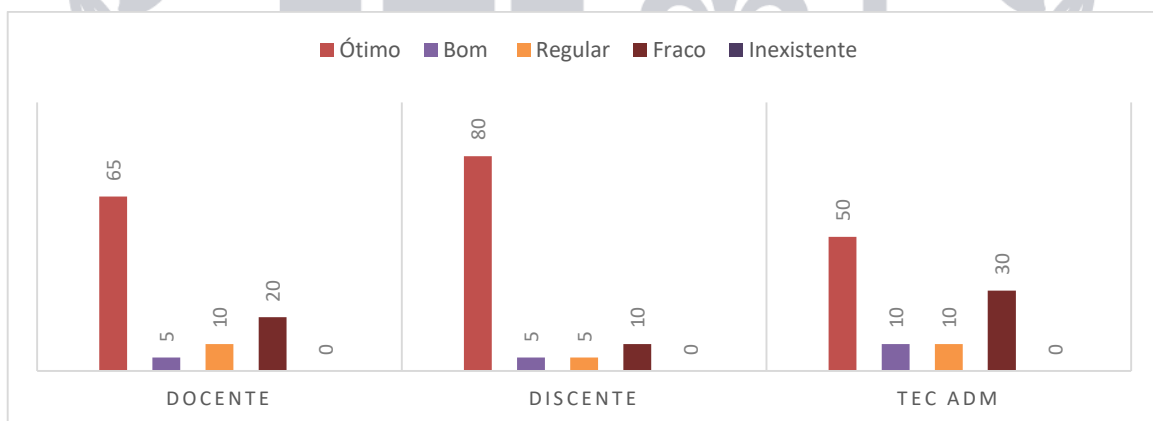


- Condições dos alunos para a dedicação ao curso de graduação:

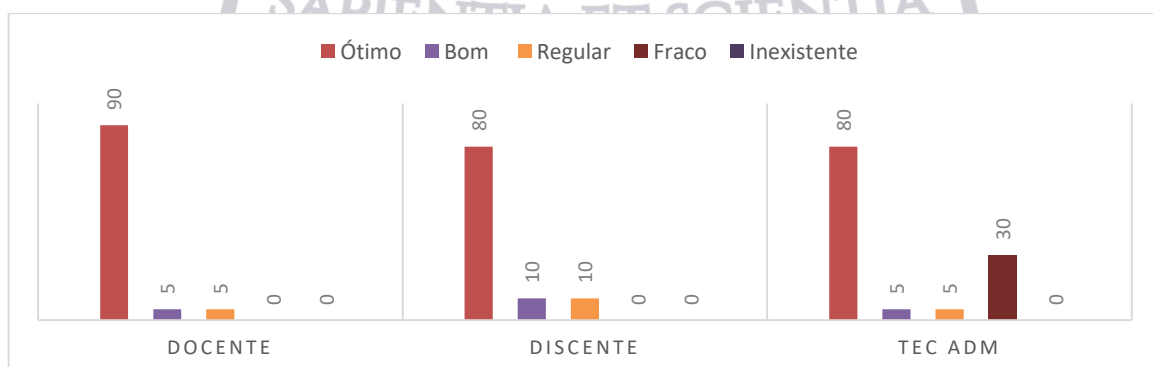


Do ponto de vista do corpo docente da IES, as condições que propiciam a dedicação ao curso de graduação pelo corpo discente é apresentada como boa. Notadamente houve um bom avanço nesse indicador em relação a levantamentos anteriores, apontando para uma melhoria contínua no interesse do alunato pelos conteúdos disponibilizados. No entanto, esse item ainda precisa ser melhorado, principalmente pelo fato de nosso público ter que trabalhar para custear a IES.

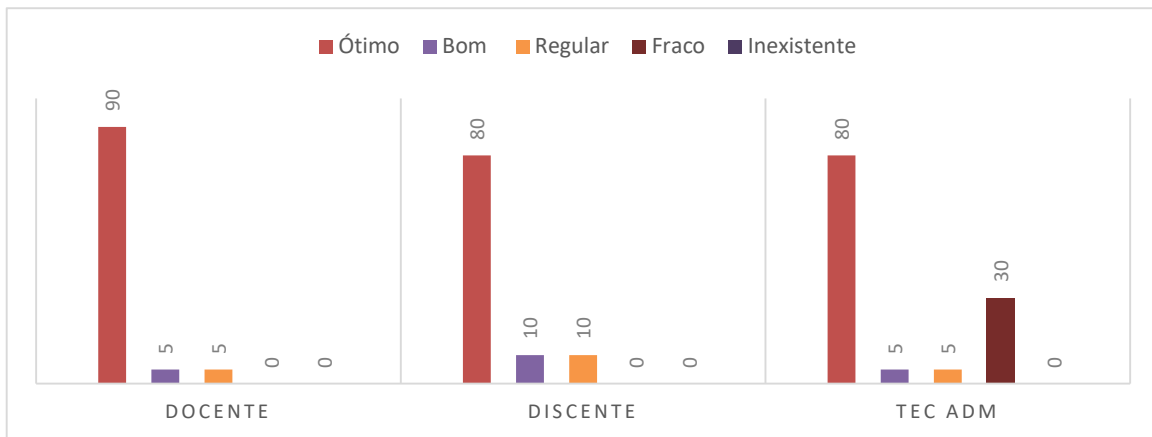
- Criatividade demonstrada no desempenho das atividades de ensino (enquanto docente):



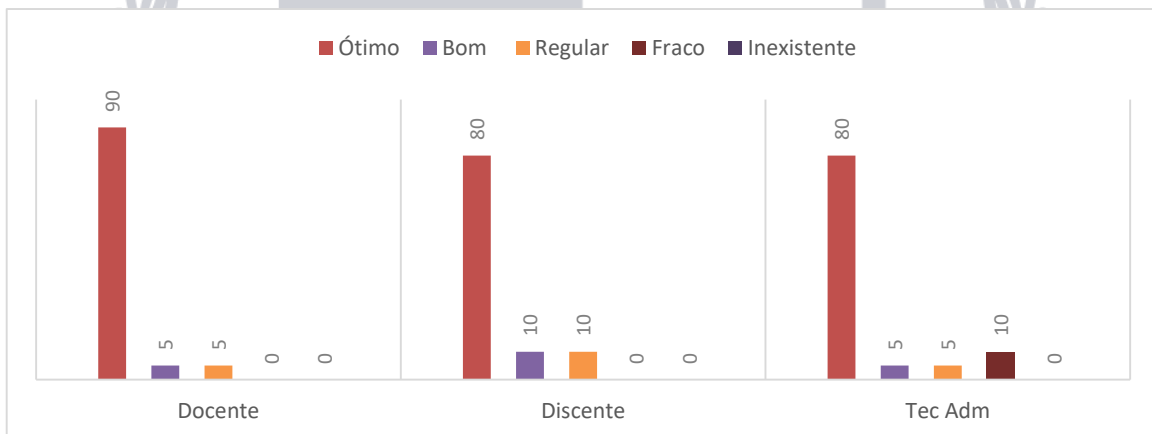
- Medidas adotadas para a melhoria da qualidade do ensino no curso em que atua (metodologia, avaliação, qualificação dos conteúdos):



- Medidas adotadas para superar as dificuldades dos alunos com deficiências nas disciplinas:

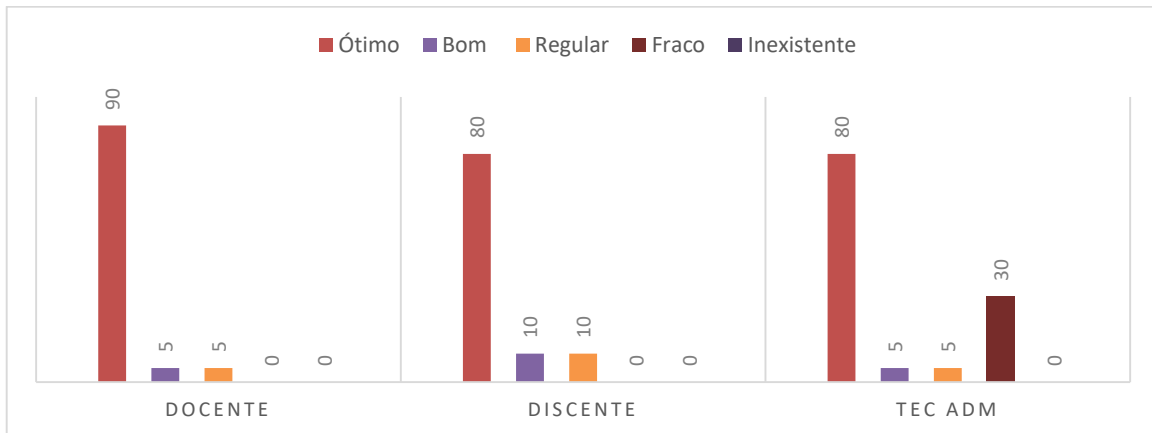


- Metodologia de ensino e formas de avaliação utilizadas nas disciplinas para "aferir" os níveis de aprendizagem dos alunos:



O corpo docente tem sido permanentemente estimulado a criar métodos mais eficazes de ensino levando em consideração o perfil das turmas e das disciplinas nas quais atuam, os quais estão cada vez mais exigentes no quesito qualidade. Programas de nivelamento fornecidos para as áreas de português e matemática, já disponibilizados pela UNIBRA, tem sido cada vez mais requisitados pelos nossos alunos. Sentimos a necessidade de criar programas nas áreas de Biologia e Química. Além disso, o Núcleo de Apoio Psicopedagógico é ferramenta de relevante importância na descoberta de fragilidades a serem trabalhadas.

- Mudanças efetivamente realizadas no ensino a partir das decisões tomadas nas reuniões da coordenação de curso:



9. POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AOS ESTUDANTES

1 - A IES realiza atendimento ao corpo discente através de:

- Atendimento direcionado na recepção central;
- Secretaria on-line com solicitações diversas;
- Central de Atendimento Telefônico;
- Atendimento com Coordenadores de Curso, Reitoria e Pró-reitoria;
- Canais de internet, como facebook e aplicativo UNIBRA para Smartphones;
- Ouvidoria;
- Núcleo de Apoio Psicopedagógico.
- Núcleo de Acessibilidade;
- Alumni - Canal de Comunicação com alunos egressos.
- Clínica escola de Psicologia.

2 - Programas de desenvolvimento acadêmico: atividade científica, técnicas, esportivas e culturais

- Publicação de Revistas Científicas - RIC e RUB;
- Encontros Acadêmicos que estimulam o aperfeiçoamento profissional;
- Meetings;
- Workshop;
- Simpósios;
- Cursos de extensão;
- Palestras;
- Interdisciplinar;
- Realização de Jogos Internos;

- Programa de monitoria;
- Grupos de Pesquisas nas áreas de Saúde e Gestão com participação dos alunos e docentes;
- Programas de Pesquisa e Extensão.
- Congressos em todas as áreas de conhecimento.

Com o objetivo de aperfeiçoar o processo de aprendizagem do aluno, o Centro Universitário Brasileiro – UNIBRA, criou através de sua equipe de T.I. a ferramenta gameficado, Jogo Q.I, acessado pelo smartphone do aluno.

O jogo do QI tem o seguinte regulamento:

O Jogo

O Jogo do QI, consiste em incentivar os alunos ao estudo, premiando-os por seus méritos. Os prêmios serão semestrais.

Critérios de Participação

Alunos de todos os cursos e períodos de graduação da UNIBRA, regularmente matriculados.

Observação 1: professores, funcionários e estagiários que estejam regularmente matriculados ou fazem parte das empresas coligadas e/ou do Grupo UNIBRA não podem participar.

Observação 2: parentes da equipe de desenvolvimento e manutenção do sistema não podem participar.

Observação 3: Os casos acima que estejam ativos ou sejam desligados (pedido de demissão ou demitido) durante o semestre do jogo só poderão participar no semestre seguinte ao seu desligamento.

Critérios de avaliação

Os alunos serão avaliados por suas pontuações no jogo, levando em conta dois critérios: a) **número de acertos** e b) **tempo de resposta**. Esses dois critérios produzirão um ranking por curso e o ranking geral.

As perguntas têm níveis de dificuldades diferentes, logo as respostas têm pesos diferentes na pontuação. Durante o jogo todos os alunos terão que responder perguntas de todos os níveis, garantindo a isonomia no jogo.

- a) Serão disponibilizadas 30 perguntas todo domingo até 23h59min durante 10 semanas em que o jogo estará acontecendo.
- b) Perguntas da semana anterior que não foram respondidas, ficarão disponíveis para o jogo até a semana que antecede o encerramento do jogo/final.
- c) As perguntas contemplam conteúdos de todos os períodos do seu curso, mas a forma de disponibilização das perguntas é aleatória.
- d) Os critérios de peso das respostas serão processados pelos algoritmos da inteligência artificial do jogo para evitar contato humano.

e) Cada resposta correta vale 5 moedas

- f) Perguntas anuladas serão substituídas por novas perguntas e zerado tempo da questão anulada.
- g) A contagem do tempo de respostas

Divulgação dos Resultados

Através do desempenho, será formado um ranking com as colocações dos alunos. O ranking é atualizado em tempo real no próprio aplicativo do Jogo.

CrITÉRIOS de participação na final do jogo

Os 50 melhores alunos do ranking geral participarão da final do Jogo num evento AO VIVO com transmissão pela TV UNIBRA.

- As perguntas da final serão todas de conhecimentos gerais e atualidades
- O aluno precisa estar adimplente junto ao setor financeiro e com sua documentação acadêmica em dia.

Premiação

A cada semestre a UNIBRA definirá os prêmios para os 3 primeiros colocados da competição final. Alunos que não comparecerem à final estarão automaticamente desclassificados do jogo independente da justificativa.

CrITÉRIOS de desempate

Caso mais de um aluno termine o semestre com a mesma pontuação, os critérios de desempate serão os seguintes:

1º Tempo de resposta - Caso haja empate entre dois ou mais alunos o que tiver menor soma de tempo de resposta ficará à frente;

2º Ranking geral - Caso haja empate entre dois ou mais alunos o que ficou o maior número de vezes no ranking geral durante o semestre ficará à frente;

3º Acertos nas perguntas com Peso X - Caso haja empate entre dois ou mais alunos o que ficou com maior número de acertos ficará à frente;

Sobre o jogo

Acessar o manual no aplicativo.

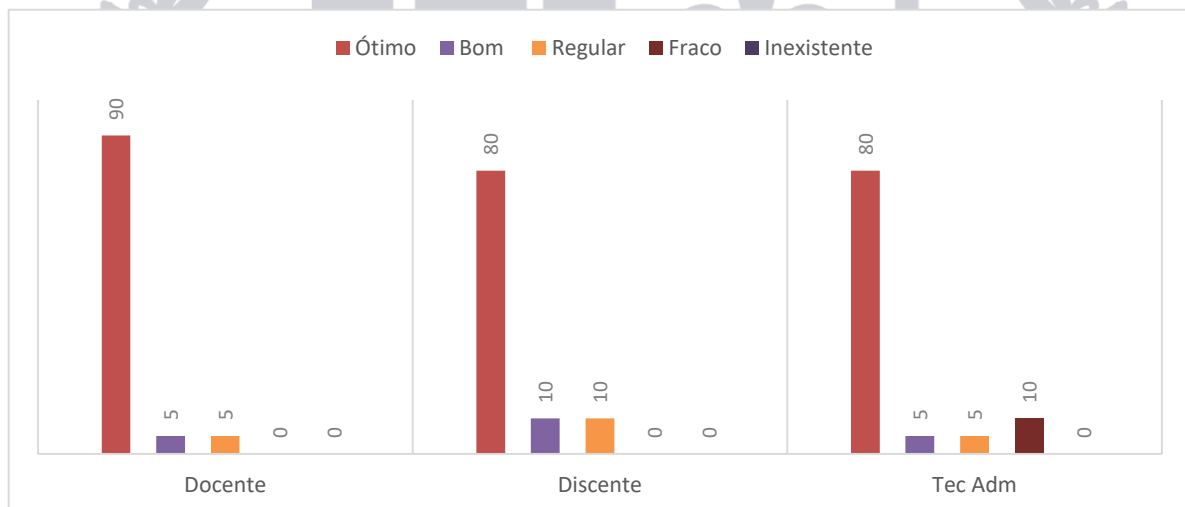
Comissão de auditoria do Jogo QI

As questões vinculadas ao jogo deverão ser encaminhadas para a comissão avaliadora.

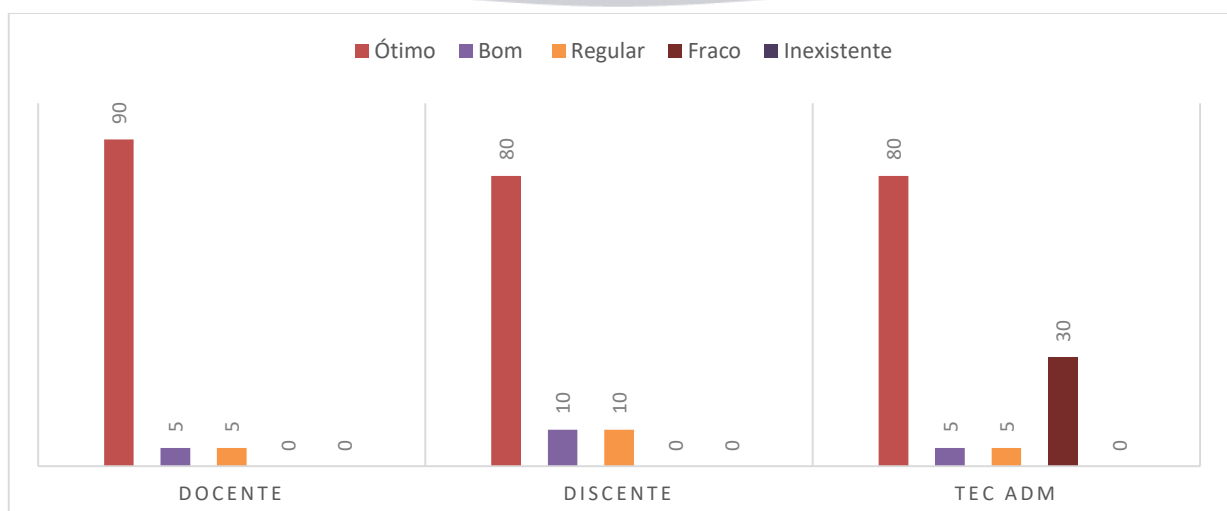
3 - Políticas de acesso, seleção e permanência: acompanhamento pedagógico, espaço para participação adequada

- Encaminhamento para estágios nas áreas de formação
- Aulas práticas
- Visitas Técnicas
- Programas de extensão universitária
- Ações em campo
- Núcleo de Apoio Psicopedagógico
- Núcleo de Acessibilidade

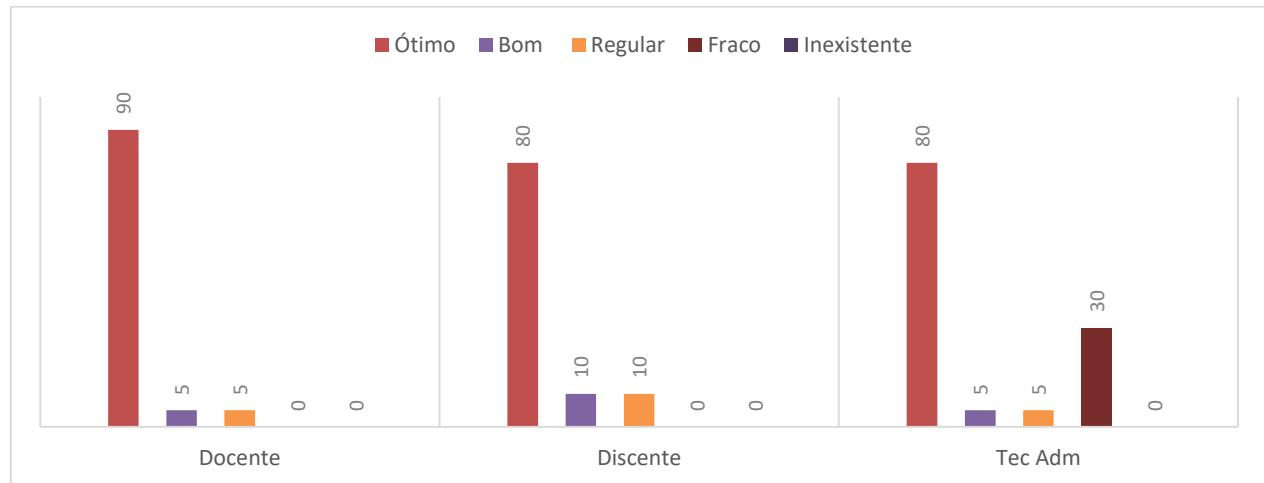
- Medidas adotadas para a melhoria da qualidade do ensino no curso e para superar as dificuldades dos alunos com deficiências nas disciplinas:



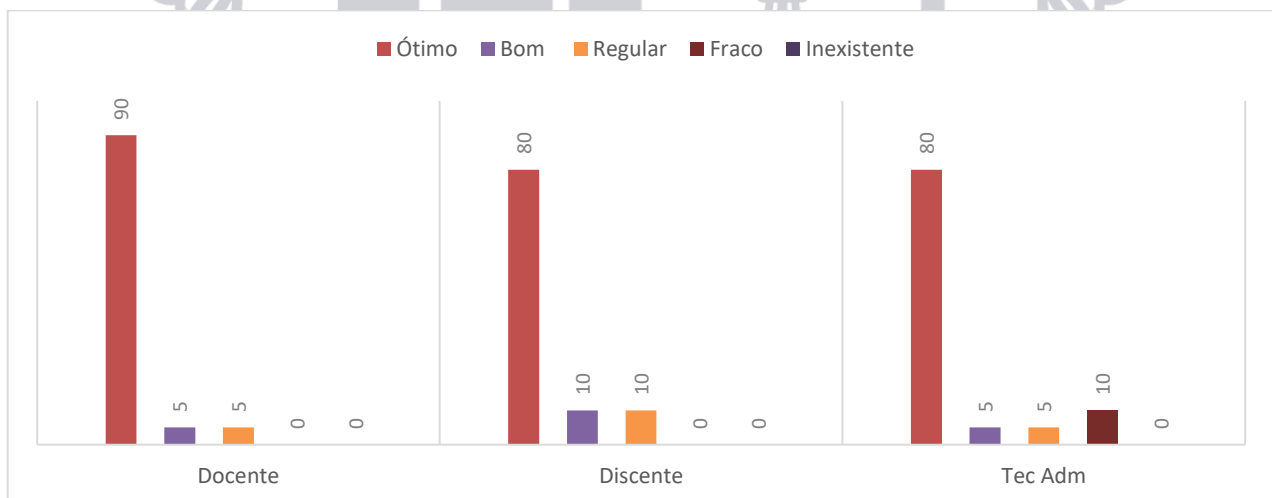
- Pauta de assuntos tratados nas reuniões de coordenação de curso e sua relação com as atividades de ensino:



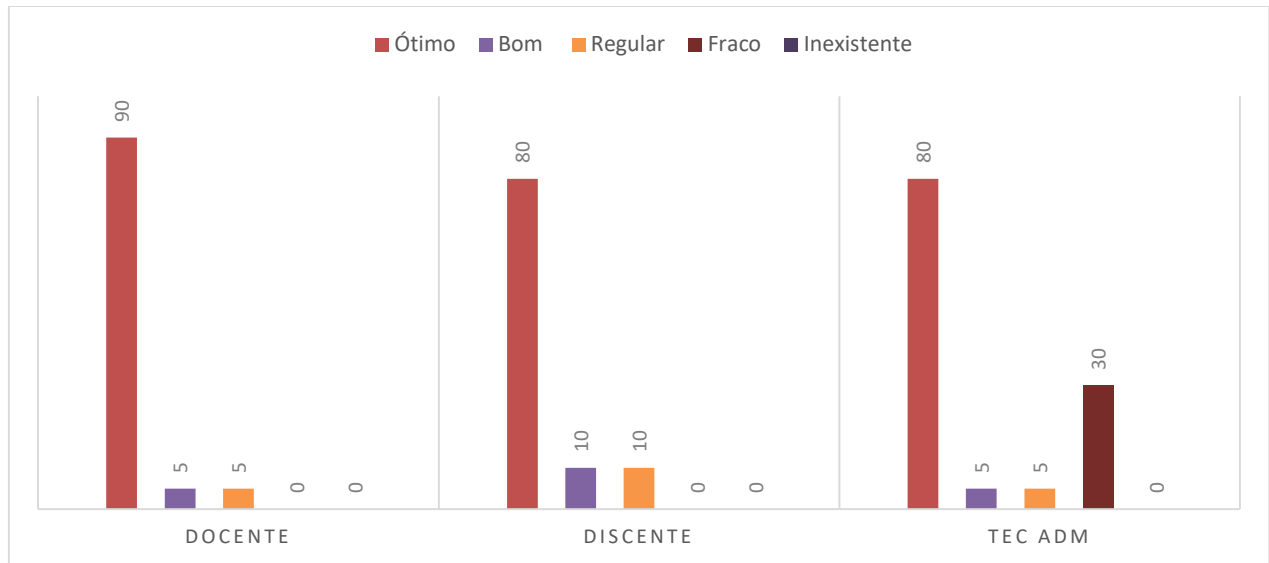
- Mecanismos de atendimento e orientação acadêmica dos alunos no cotidiano do curso:



- Qualidade do acervo da biblioteca em sua área de atuação:

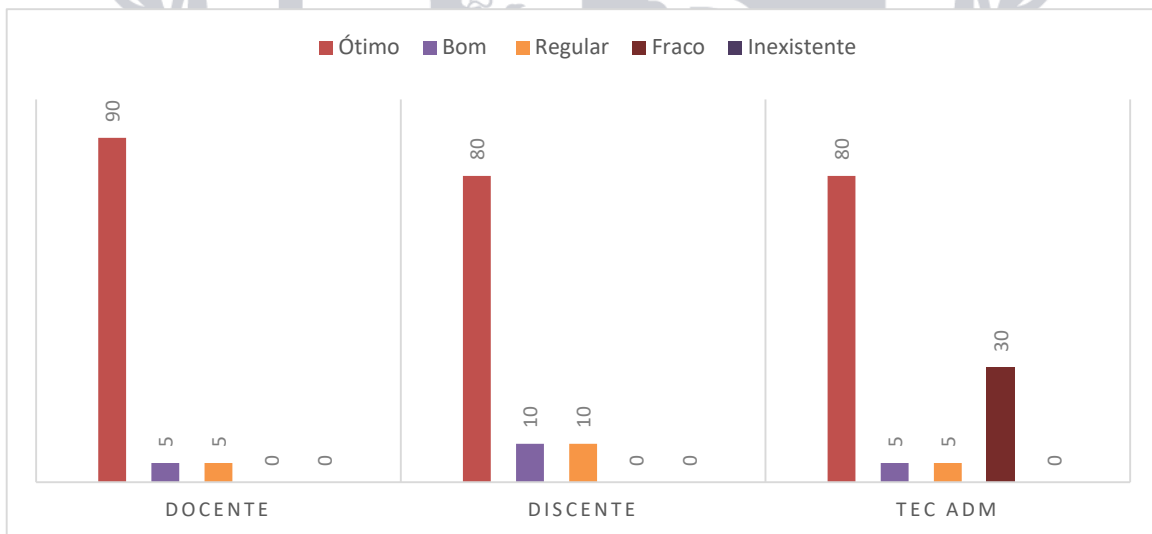


- Quantidade do acervo da biblioteca em sua área de atuação:

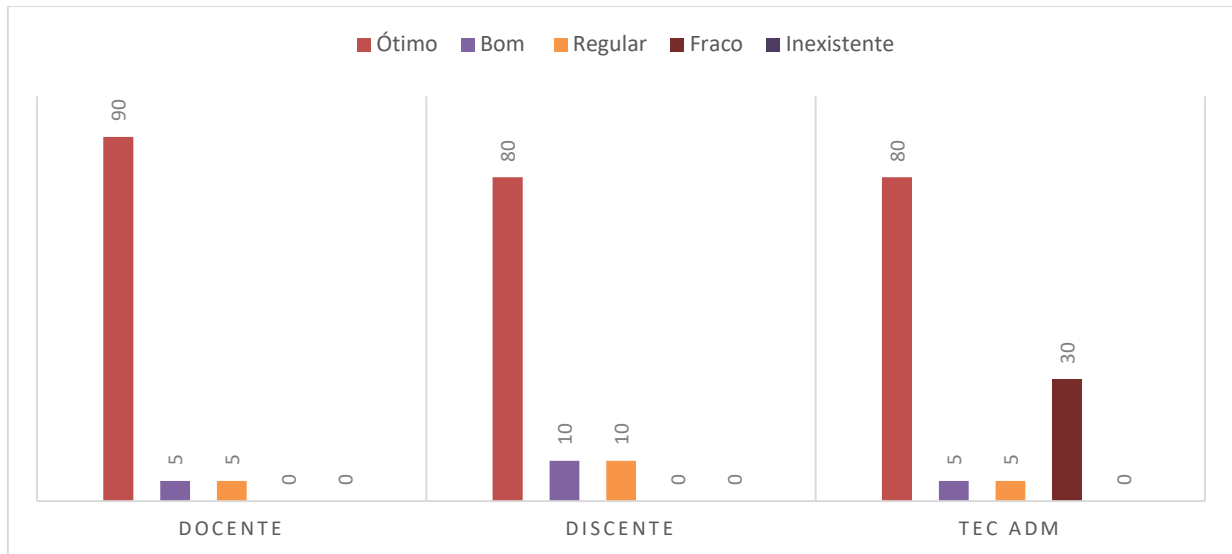


As respostas consolidadas nos gráficos acima constata as constantes medidas que vem sendo implantadas para a ampliação do acervo bibliográfico e também no intuito de promover a melhoria da qualidade e quantidade desse acervo. Entretanto, deve-se ressaltar que a quantidade de exemplares e de títulos ainda carece de aumento.

• Dedicção acadêmica dos alunos do curso em que atua:



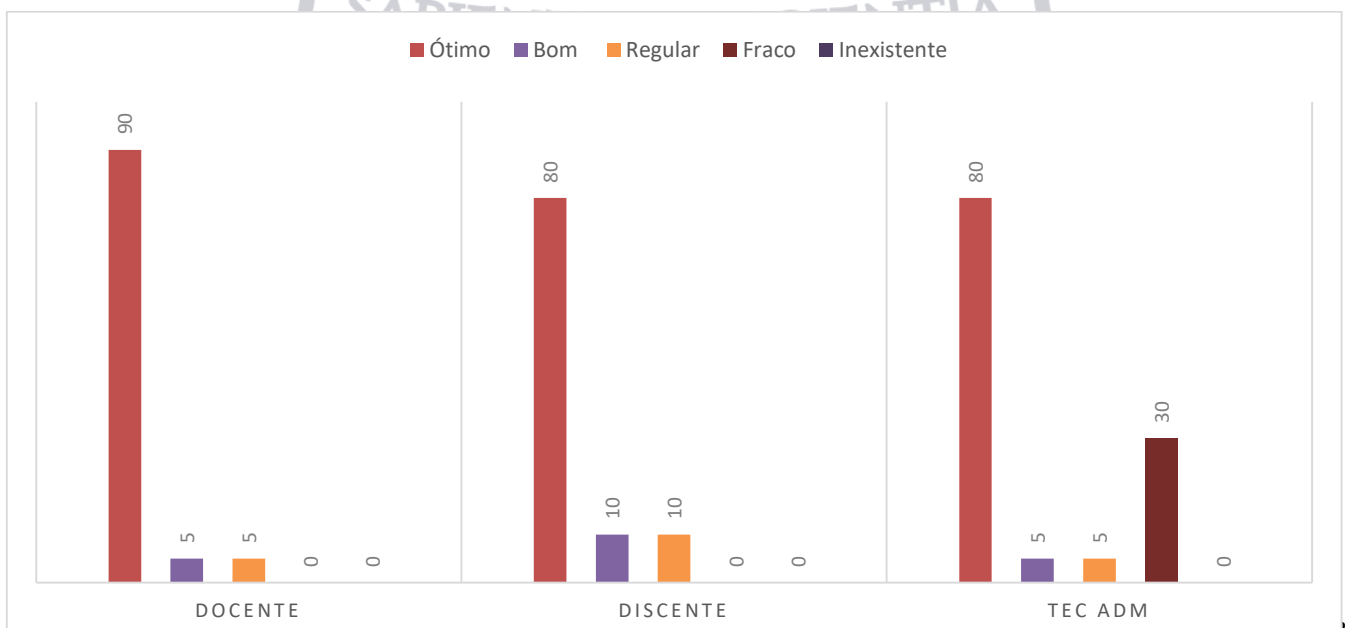
• Oportunidade de treinamento e inserção no mercado de trabalho oferecido pelo curso em que atua:



2. SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA

Quanto ao Plano de Investimentos do Centro Universitário Brasileiro - UNIBRA, a IES encontra-se em ampla ascensão e expansão, aquisição do terreno para a construção de novo campus, ampliação do quantitativo de equipamentos para as clínicas e laboratórios, inauguração da segunda unidade da academia escola UB FIT, reformas estruturais nos cursos da área de saúde e criação de novos cursos, especialmente voltados para a área de tecnologia e exatas. Aquisição de equipamentos e expansão do espaço físico adequado ao programa de Ensino, Pesquisa e Extensão.

- Racionalidade na programação e execução orçamentária no Centro Universitário Brasileiro - UNIBRA:



CONSIDERAÇÕES FINAIS

Com o presente relatório a CPA cumpre mais uma etapa do Projeto de Autoavaliação Institucional que tem por objetivo estabelecer uma cultura de avaliação e planejamento No Centro Universitário Brasileiro - UNIBRA.

Nesse sentido, ao documentar as suas ações, a CPA espera contribuir na qualificação das atividades da UNIBRA na medida em que a comunidade acadêmica se aproprie dos resultados para instaurar, em primeiro lugar, um processo de reflexão contínua sobre o seu fazer, valorizando as suas potencialidades e trabalhando para superar as limitações que a avaliação revela.

Num segundo momento, a CPA entende que a comunidade acadêmica possa realizar o seu planejamento com base em avaliações e diagnósticos, para os quais a CPA quer dar a sua contribuição, indicando as ações necessárias para qualificar ainda mais as suas atividades de ensino, pesquisa, inovação e extensão.

Destaque-se que os índices de avaliação são muito positivos, considerando os vários aspectos avaliados. Ainda assim, entende-se que é necessário identificar aqueles pontos que se encontram em níveis médios de satisfação ou abaixo do satisfatório, para buscar as causas da insatisfação, seja em que grau for, e tomar as medidas saneadoras.

Há aí um espaço de avanço que cabe encaminhar, identificando as medidas que ela própria pode tomar e aquelas que necessita do apoio da administração geral da UNIBRA.

Por fim, não é demais reiterar que a CPA está comprometida com o processo de autoavaliação participativo da UNIBRA como uma totalidade integrada de modo a possibilitar:

- a) a autoanálise valorativa da coerência entre a missão da UNIBRA e as políticas institucionais realizadas;
- b) a melhoria da qualidade acadêmica e
- c) o efetivo desenvolvimento institucional.

Em 2024, manteve-se a média do número de alunos participantes com adesão em 2024 entre 80 e 90%, a IES estabeleceu (através de lives e ambientes virtuais) um programa de maior conscientização aos discentes, docentes e corpo técnico-administrativo com relação ao preenchimento adequado dos questionários foi implantado a fim de aproveitarmos cada vez mais esta extensa fonte de informações, foram enviadas também, mensagens de whatsapp a todos os alunos e funcionários via aplicativo da UNIBRA.

Relatório de Ações Realizadas a partir das necessidades apontadas pelos público pesquisados na autoavaliação de 2024

Necessidades	Realizado
☐ Projeto de Desenvolvimento Docente, através do PGD (Plano de Gestão Docente)	✓ Apresentado na Semana da Integração 2024, o Plano de Carreiras que atende a necessidade de desenvolvimento docente, observando critérios como: titulação, experiência prática, planos pessoais de desenvolvimento e avaliação dos alunos, da coordenação e direção. Contará agora com incentivo à publicação científica.
☐ Programa de Pós-Graduação	✓ Turmas abertas em 2024: ✓ Ciências de Dados com ênfase em BI; Farmácia Clínica; Investigação Criminal; Saúde Pública; Relações Trabalhistas; Sistema Prisional; Treinador de Futebol; Nutrição Esportiva; Mobilidade Urbana.
☐ Ampliação das parcerias com diversas empresas do setor privado e Instituições	✓ Secretarias de Saúde Municipais da Região Metropolitana do Recife; Hospital do Câncer, Hospital da Restauração, Hospital Evangélico, Secretaria de Saúde de PE, Secretaria de Educação de PE, Hospital Barão de Lucena, Hospital da Mulher, Maternidade Barros Lima, Hospital Agamenon Magalhães, Hospital Evangélico, Hospital Pelópidas Silveira, Hospital Miguel Arraes, Hospital do Idoso, contando com parcerias com os maiores hospitais do Recife e cidades circunvizinhas.
☐ Capacitação e acompanhamento do corpo docente	✓ Oferta de mais 02 Bolsas para o Mestrado Profissional para professores, a ser realizado no ITEP custeadas pela IES, com tempo de casa, quando do início da oferta do Mestrado Profissional no ITEP – Instituto de Tecnologia de Pernambuco. ✓ Bolsas de Latu Sensu para professores custeadas pela IES; ✓ Bolsas de Doutorado para professores com tempo de casa; ✓ Convenção e Semana da Integração: capacitação semestral para os professores da casa; ✓ Custeio de congressos para aqueles que levarem trabalhos da IES.
☐ Melhorias na Biblioteca e na Comunicação Visual	✓ Renovação da biblioteca digital; ✓ Renovação da base de dados de periódicos da EBSCO; ✓ Ampliação da atuação do Marketing interno e externo. ✓ Ampliação do acervo físico via demandas NDE de cursos
☐ Investimentos em infraestrutura com a ampliação de salas de aulas, ambientes de convivência e mobilidade	✓ Aquisição de terreno para construção da 3ª academia escola – UBFIT 3; ✓ Implantação da 3ª clínica escola de Odontologia; ✓ Implantação do laboratório de Terapia Ocupacional; ✓ Ampliação do laboratório de análises clínicas; ✓ Implantação do novo laboratório de Engenharia ✓ Otimização do salão de jogos no campus 2 ✓ Substituição das placas em braile ✓ Substituição do piso tátil
☐ Aumentar os espaços de convivência	✓ Finalização da obra de novo espaço de convivência e alimentação destinado aos discentes e docentes; ✓ Manutenção e revitalização dos espaços já existentes: Fachada dos Campus I, II e III; ✓ Manutenção dos espaços de convivência externos nos campus I, II e III;

☐ Melhorias em Tecnologia de informação e atendimento ao aluno	✓ Aquisição de computadores para a otimização de 8 laboratórios de Informática; ✓ Aquisição de notebooks para ampliação do laboratório itinerante ✓ Aquisição e renovação de softwares para as práticas discentes ✓ Otimização do AVA Sala Digital ✓ Manutenção e otimização do Jogo Q.I como ferramenta gameficada para aperfeiçoar o processo de aprendizagem do aluno
☐ Programas de desenvolvimento acadêmico	✓ Manutenção do número de contrapartidas aos docentes para orientação dos projetos de pesquisa e extensão; ✓ Ampliação do número de convênios de estágio para as 3 grandes áreas de ensino; ✓ Encontros Acadêmicos que estimulam o aperfeiçoamento profissional dos discentes: Meeting de Gastronomia, Encontro de Negócios; Meeting de Comunicação; Sports Fitness; Meeting de Saúde; Meeting de Educação Física Escolar, UNIBRA DANCE. ✓ Ampliação do número de visitas técnicas em todos os cursos. ✓ Congressos e workshops de todos os cursos da IES das 3 grandes áreas de ensino. ✓ Ampliação do portfólio de oferta de cursos de extensão nas 3 grandes áreas de ensino. ✓ Ampliação do projeto extensionista Caravana Social UNIBRA ✓ Ampliação do projeto extensionista Viva Guararapes ✓ Ampliação do número de projetos de iniciação científica e extensão previstos em editais semestrais ✓ Ampliação do número de publicações nas revistas da IES: RIC – Revista IBGM Científica e RUB – Revista Universitária Brasileira.
☐ Políticas de acesso, seleção e permanência	✓ ALUMNI – Política de acompanhamento de egressos; ✓ NAP – Núcleo de Acessibilidade e Acompanhamento Psicopedagógico; ✓ Encaminhamento para estágios nas áreas de formação específica ✓ Aulas práticas; ✓ Ações para a comunidade, com prestação de serviços e consultorias; ✓ Políticas de nivelamento, monitoria, pesquisa e extensão, com fornecimento de bolsas para os melhores aproveitamentos.

Recife, 18 de março de 2025.